

Jämtlands Gymnasieförbund

Rektor vid Jämtlands Gymnasium Torsta

agneta.tronde@zonline.se

info@jgy.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Jämtlands Gymnasium Torsta i
Krokoms kommun

Tillsyn i Jämtlands Gymnasium Torsta

Skolinspektionen genomför tillsyn i Krokoms kommun under våren 2014.

Jämtlands Gymnasium Torsta besöktes av Skolinspektionen den 28 april 2014.

Fakta om skolenheten

Jämtlands Gymnasium Torsta ligger i Ås i Krokoms kommun, en mil väster om Östersund. Skolan ingår i Jämtlands Gymnasieförbund. Vid skolan bedrivs undervisning på Naturbruksprogrammet. På Jämtlands Gymnasium Torsta finns tre inriktningar: Djur(mot smådjur eller häst), Lantbruk och Skog(mot maskinförare eller jakt)

Skolan hette tidigare Åsbygdens Naturbruksgymnasium men från och med 1 juli 2012 övergick gymnasieskolan till Jämtlands Gymnasieförbund. Skolan drivs i samarbete med Torsta AB som är ett samverkansbolag mellan den offentliga sektorn (Regionsförbundet Jämtlands län, Jämtlands Gymnasieförbund) och de gröna näringarna i Jämtland (Norrskog, SCA, LRF samt Träutveckling i Jämtland AB).

Skolan leds av en rektor som också är chef för lärarna i gymnasiegemensamma ämnen. För undervisning i karaktärsämnen köper Jämtlands Gymnasieförbund lärartjänster av Torsta AB.

Kunskapsresultat

Genomsnittlig betygspoäng hos de elever som fick slutbetyg 2012 var 13,5 och för 2013 var det 12,0. Andel elever behöriga till högskola av de elever som fick slutbetyg läsåret 2012 var 84 procent och för läsåret 2013 var andelen 59,4 procent.

Andelen elever med minst G för läsåret 2012/13 var 100-procentig i karaktärsämnena och lägst i Samhällskunskap A (65,6 procent), engelska A (84,4 procent) och Matematik A (81,3 procent). Skolan har en mycket låg frekvens av avhopp från utbildningen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Jämtlands gymnasium Torsta.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Beslutsfattare



Pär Axelsson

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.