

Jämtlands Gymnasieförbund

Rektorn vid Jämtlands Gymnasium Bispgården

info@jgy.se

kristina.hellstrom@zonline.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Jämtlands Gymnasium
Bispgården
Ragunda kommun

Tillsyn i Jämtlands Gymnasium Bispgården

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ragunda kommun under våren 2014.

Jämtlands Gymnasium Bispgården besöktes av Skolinspektionen den 29 april 2014.

Fakta om skolenheten

Jämtlands Gymnasium Bispgården ligger i Ragunda kommun. Och ingår i Jämtlands Gymnasieförbund. Vid skolan finns El- och energiprogrammet, Industritekniska programmet samt Introduktionsprogram. I Bispgården finns också möjlighet att gå programmen som lärlingsutbildning där mer än hälften av utbildningen sker på ett eller flera företag.

Skolan leds av en rektor och verksamheten är organiserad i två arbetslag med en arbetslagssamordnare i varje arbetslag. Skolan har även en skoladministratör som stöd bland annat i ekonomi, elev- och personaladministration. Som stöd och samordning för hela organisationen finns ämneslag för svenska, engelska, matematik, idrott, so-ämnen, El- och energiämnen, industritekniska ämnen samt studiehandledning på modersmål.

Skolans elevhälsoteam består av rektor, kurator, studievägledare, specialpedagog och skolsköterska.

Kunskapsresultat

På grund av det låga elevantalet vid skolan finns ingen nationell statistik över kunskapsresultaten. Av skolans egen analys framgår att resultaten är goda och att skolan prioriterar individanpassning och tidiga stödinsatser. Skolan arbetar aktivt för att förhindra avhopp och behålla eleverna i skolan.

Skolans egen analys visar bland annat på en positiv utveckling av kunskapsresultatet som en följd av införande av blockläsning där eleverna läser färre ämnen åt gången.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Jämtlands Gymnasium Bispgården.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Pär Axelsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.