

Aneby kommun

Rektorn vid Sunhult skola

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Sunhult skola
i Aneby kommun

Tillsyn i Sunhult skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Aneby kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sunhult skola besöktes av Skolinspektionen den 7 och 8 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Sunhult skola ligger i samhället Sunhultsbrunn, cirka 15 kilometer norr om centralorten Aneby. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1–5. Antalet elever är totalt 55, varav 12 i förskoleklass. Elever som är inskrivna i grundskolan men integrerade i grundskolan finns också på skolan. Skolan leds av en rektor som också är rektor på Svartåskolan i Aneby. Den pedagogiska personalen är organiserad i ett arbetslag. Eleverna är indelade i två åldersheterogena klasser; F–2 och 3–5. Skolan redovisar resultat i matematik, svenska och svenska som andraspråk för årskurs 3 åren 2009–2013. I matematik varierar resultaten från 75 till 100 procent som nått de nationella målen/kunskapskraven. Lägst var resultaten i matematik år 2011 och 2012. I svenska varierar andelen elever som nått målen/kunskapskraven mellan 66 procent (år 2013) och 88 procent (år 2011). I svenska som andraspråk redovisar skolan att 75 procent (år 2012) till 100 procent (år 2009 och 2010) nått målen/kunskapskraven åren 2009–2013. Samtliga elever nådde kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen år 2012 medan 92 procent gjorde det år 2013. Nationell statistik visar att mellan 81 och 97 procent av eleverna nådde kravnivån på de olika delproven i de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 år 2013. Lägst var resultatet i problemlösning i matematik och högst i läsning och textsamtal i svenska.

Helhetsbedömning

Sunhult skola uppfyller i huvudsak författningarnas krav inom de områden Skolinspektionen bedömer. Elever och lärare beskriver en skola som präglas av god studiero och där eleverna känner sig trygga. Intervjuade elever ger uttryck för att de har lust att lära och trivs bra i sin skola. Ett aktivt arbete med att kartlägga och åtgärda riskområden för kränkande behandling bedrivs. Skolans plan mot kränkande behandling behöver emellertid kompletteras med vilka åtgärder man vidtar för att förebygga och förhindra kränkande behandling samt en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Kunskapsresultaten i årskurs 3 har generellt sett försämrats de senaste åren. I matematik och svenska som andraspråk var resultaten dock något bättre år 2013 än år 2012. Tillsynen visar att rektorn och lärarna bedriver ett kontinuerligt utvecklingsar-

bete och att man analyserar kunskapsresultaten för att planera undervisningen med sikte på att nå högre resultat.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Aneby kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och under det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas en plan som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och under det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Det framgår av tillsynen att Sunhult skola har ett väl fungerande arbete mot kränkande behandling och tydliga rutiner för hur skolan ska agera om det förekommer kränkningar. Intervjuerna visar att skolan årligen genomför en kartläggning med eleverna som identifierar vilka områden skolan behöver prioritera för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av uppfyller emellertid inte fullt ut författningarnas krav. Den innehåller inte en redogörelse för vilka åtgärder, som skolan utifrån den genomförda kartläggningen av behoven, avser påbörja eller genomföra under det kommande året. Inte heller innehåller den en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Med anledning av att skolan har ett i övrigt välfungerande arbete mot kränkande behandling som omprövas och utvecklas kontinuerligt bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Aneby kommun och Sunhult skola en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lars Jennfors, Maria Nyman och undervisningsråd Tommy Månsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.