

Beslut

Internationella Engelska Skolan i Sverige
AB
info@engelska.se

2014-05-28

1 (1)

44-2014:81

Rektorn vid Internationella Engelska
skolan i Halmstad
tomas.andreasson.halmstad@engelska.se

Omrövning av beslut för Internationella Engelska Skolan i Halmstad

Beslut

Med ändring av beslutet den 12 maj 2014 (dnr 44-2014:81) omprövar Skolinspektionen den del av beslutet som avser området Omfattning och resurstillgång, samt under område Bedömning och betygssättning den del som avser information till elever och vårdnadshavare rörande social och kunskapsmässig utveckling och föreläggandet upphör därvid att gälla i dessa delar.

Ärendet

Skolinspektionen har den 12 maj 2014 fattat beslut i ärendet efter regelbunden tillsyn i Internationella Engelska Skolan i Halmstad. Vid beslutstillfället har det skrivits fram brister beträffande Omfattning och resurstillgång som gällde utrustning, böcker och andra lärverktyg, samt samt under område Bedömning och betygssättning den del som avser information till elever och vårdnadshavare rörande social och kunskapsmässig utveckling. Detta borde inte ha bedömts som brister och Skolinspektionen finner efter omprövning att det därför föreligger skäl att upphäva beslutet i dessa delar.

Bifogat följer det omprövade beslutet daterat 2014-05-28, med diarienummer 44-2014:81

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Clausson
Enhetschef

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

Rektorn vid Internationella Engelska Skolan i Halmstad
tomas.andreasson.halmstad@engelska.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Internationella Engelska Skolan
i Halmstad

Tillsyn i Internationella Engelska Skolan i Halmstad

Skolinspektionen genomför en koncerntillsyn av Internationella Engelska Skolan i Sverige under våren 2014. I samband med detta har tillsyn genomförts i den fristående grundskolan Halmstad .

IES i Halmstad besöktes av Skolinspektionen den 4 och 5 mars 2014.

Fakta om skolenheten

IES i Halmstad, med cirka 440 elever i årskurserna 4-8, är centralt belägen i Halmstads centralort. Skolinspektionen godkände genom beslut (dnr 31-2010:1904) den 13 december 2010 IES i Halmstad som en fristående grundskola. Av Skolinspektionens beslut framgår att skolan har tillstånd att anordna delar av undervisningen på engelska även för andra elever än de som vistas i Sverige en begränsad tid. Huvudmannen har godkännande (dnr 64-2011:6366) att bedriva 50 procent av utbildningen på engelska. I skolan i Halmstad sker enligt rektorn undervisningen på engelska av engelskspråkiga lärare i ämnena matematik, naturorienterande ämnen, engelska, bild och musik.

Huvudman för skolan är Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med organisationsnummer 556462-4368.

IES i Halmstad startade sin verksamhet i augusti 2012 med 150 elever i årskurserna 4-6. Skolinspektionen genomförde en förstagångstillsyn av skolan den 12 oktober 2013, dnr 36-2012:5009. Från och med läsåret 2013/2014 har skolan cirka 440 elever i årskurserna 4-8. De flesta eleverna är folkbokförda i Halmstads kommun, men skolan har även elever från angränsande kommuner.

Nationell statistik år 2013 för elever i årskurs 6 visar att alla elever vid IES i Halmstad nådde provbetygen A-E i samtliga delprov i ämnena matematik och engelska och i ämnet svenska nådde alla elever provbetygen A-E på tre av delproven och 89 procent på det fjärde delprovet. Nationell statistik för årskurs 6 visar att en större andel elever än i riket i genomsnitt fick såväl lägre som högre terminsbetyg i ämnet svenska jämfört med provbetyget i ämnesprovet i svenska år 2013. Terminsbetyget i matematik visar att en betydligt större andel elever än i riket i genomsnitt fick högre betyg jämfört med ämnesprovet i matematik 2013. I ämnet engelska fick en betydligt större andel elever lägre terminsbetyg än i riket i genomsnitt jämfört med provbetyget i ämnesprovet.

Den genomsnittliga betygspoängen år 2013 i årskurs 6 varierar mellan 16,8 (engelska) och 11,5 (historia). Genomsnittlig provbetygspoängen i kemi år 2013 var 14,5 och i religionskunskap 10,4. Skolans egen statistik visar att det är stora

skillnader mellan de olika ämnena avseende de respektive betygsstegen, till exempel hade 13-14 elever betyget A och 24-28 elever betyget B i matematik och musik medan ingen elev nådde betyget A i idrott. I ämnet religionskunskap nådde ingen elev högre betyg än betyget C.

Helhetsbedömning

Verksamheten vid IES i Halmstad leds av en erfaren rektor som i sin organisation överlämnat avgränsade ledningsuppgifter åt ett antal personer som tillsammans med rektorn utgör en ledningsgrupp. Denna grupp träffas en gång per månad för information och utveckling. En biträdande rektor, assistant principal, arbetar med lärarnas förtroenhet med de nationella styrdokumenterna, en koordinator, academic coordinator, arbetar med att kvalitetssäkra att undervisningen och bedömningen är av högsta kvalitet och skolans tre specialpedagoger har uppdragits att arbeta med frågor som rör särskilt stöd. Skolans måluppfyllelse utvärderas och analyseras under rektorns och academic coordinators ledning. Vidare har rektorn delegerat åt skolbibliotekarien att arbeta med formerna för barn- och elevinflytande samt föräldrasamverkan.

Vid tillsynen framkommer inget annat än att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero. Dock måste rektorn vidta ytterligare ansträngningar för att säkerställa att samtliga lärare är förtrodda med de nationella målen i läroplanen och med regelverket som gäller för betygsättning. Det är också väsentligt att skolan uppmärksammar att de regler som styr verksamheten är av en sådan art att de inte utgör något hinder för att elever ska kunna vara delaktiga i och ha inflytande över sin utbildning och kunna påverka den praktiska verkligheten i skolan.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 16 juni 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Ordningsregler måste utarbetas under medverkan av eleverna.

Motivering

Enligt skollagen ska ordningsregler finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktiga ska omfatta alla elever.

Av intervjuer med rektorn, lärare och elever framgår att IES i Halmstad har ordningsregler för skola och klassrumsregler för varje klass. Vid utarbetandet av klassrumsregler medverkar eleverna i respektive klass men de ordningsregler som gäller för hela skolan utarbetas inte tillsammans med elever. Eleverna får information om ordningsreglerna men ges ingen möjlighet att påverka dem. Eleverna och vårdnadshavare skriver på ordningsreglerna i samband med att eleven börjar på skolan.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste säkerställa att ordningsreglerna utarbetas under medverkan av eleverna.

Författning

5 kap. 5 § skollagen

Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB två anmärkningar.

Undervisning och lärande**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Undervisningen i olika ämnesområden samordnas inte så att eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Motivering

Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att undervisningen i olika ämnesområden samordnas så att eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Av intervjuer med lärare och elever framgår det att olika ämnesområden i alltför liten utsträckning samordnas i undervisningen. Det förekommer att en lärare som undervisar i mer än ett ämne kan samordna ämnesområden i dessa sina ämnen, men i övrigt saknas en samordning av undervisning som innebär

att arbetsområden omfattas av flera olika ämnen. Rektorn bekräftar vid intervju denna bild men uppger att skolan tagit fram en struktur och plan för hur samordnad undervisning ska komma till stånd. Denna plan kommer att verkställas från och med läsåret 2014/2015.

Med anledning av att skolan har identifierat att samordning av undervisning är ett område som skolan behöver utveckla och att rektorn sett till att en struktur och plan för att åstadkomma detta tagits fram och kommer att användas, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför IES i Halmstad en anmärkning.

Författning

Lgr 11 2, 2 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Rektorn ser inte till att lärarna är väl förtrogna med regelverket som gäller för betygssättning.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Läraren ska vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven.

Av intervjuer med såväl rektorn som lärare samt av de av skolan inskickade dokument som Skolinspektionen tagit del av framgår det att inte alla lärare är helt förtrogna med det regelverk som gäller för bedömning och betygssättning. Det förekommer att lärare bedömer eleverna utifrån delvis andra kunskapskrav än de som anges i författningarna. Lärare uppger vid intervjuer att det råder en osäkerhet om hur kunskapskraven ska tolkas och att detta till viss del kan hänföras till att lärare med utländsk lärarexamen inte alltid är förtrogna med de nationella styrdokumenterna för skolan. Det framgår av intervjuerna att rektorn och lärare är medvetna om att bedömning och betygssättning är ett område som har brister. Rektorn uppger att det i skolans kompetensutvecklingsplan anges att skolan kommer att påbörja kompetenshöjande åtgärder avseende betyg och bedömning i april månad innevarande år. Lärare uppger att de är väl medvetna om detta och att de välkomnar en kompetensutveckling som ska se till att alla lärare är väl förtrogna med skollagens och andra skolförfattningars krav när det gäller betygssättning.

Med anledning av att skolan har identifierat att bedömning och betygssättning är ett område som skolan behöver utveckla och att rektorn sett till att en struktur och plan för att åstadkomma detta tagits fram och kommer att användas, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför IES i Halmstad en anmärkning.

Författning

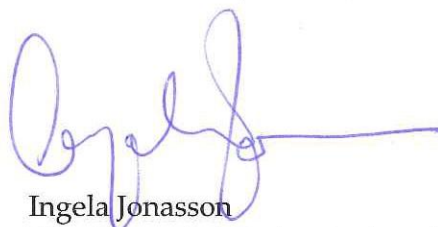
3 kap. 14 § skollagen

Lgr 11 2.7 Övergripande mål och riktlinjer, Bedömning och betyg

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ingela Jonasson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen