

Vellinge kommun

Rektorn vid Tångvallaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Tångvallaskolan
i Vellinge kommun

Tillsyn i Tångvallaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vellinge kommun under våren 2014.

Tångvallaskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Tångvallaskolan är en F-9-skola som ligger i Skanör i Vellinge kommun cirka 15 kilometer från tätorten Vellinge. Skolan har 374 elever i årskurserna 1-9 och 41 barn i förskoleklass. Skolan inrymmer bibliotek samt klassrum för både allmänna ämnen och ämnen som kräver specialutrustning. Ledningsgruppen består av rektor, biträdande rektor, biträdande förskolechef, administrativ koordinator, IKT-pedagog och teamledare för arbetslag och fritidshem.

Enligt skolans egna uppgifter nådde 78 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i ämnet svenska år 2013. I matematik var motsvarande siffror 80 procent. Skolan redovisar vidare att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i natur- och samhällsorienterande ämnen. Nationell statistik visar att resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs tre var något högre än den bedömning skolan gör vid läsårets slut 2012/2013. Sett över tid har resultaten i svenska under åren 2009 och 2013 varierat mellan att 71 procent (2012) av eleverna nådde kunskapskraven och 89 procent (2009). I matematik är motsvarande siffror under samma tidsperiod 65 procent (lägst) 2011 och 91 procent (högst) 2009.

Nationell statistisk för årskurs 6 visar att samtliga elever nådde lägst betyget E i samtliga ämnen utom i matematik (98 procent) vid läsårets slut 2012/2013. Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan som lägst 11,5 (fysik) och högst 16,8 (engelska). I några ämnen är flickornas betygspoäng något högre än pojkarnas.

Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 för åren 2009-2013 varierar mellan som högst 254 meritpoäng (2013) och som lägst 230 (2012). Andelen elever med betyg i samtliga ämnen varierar mellan som lägst 88 procent 2012 och som högst 100 procent 2013. Mellan resultaten på de nationella proven och satta betyg är avvikelserna mycket liten. Perioden 2009-2013 visar att andelen elever som var behöriga till yrkesförberedande program varierar mellan som högst 100 procent (2009 och 2013) och som lägst 96 procent år 2011.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Tångvallaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Annika Welinder deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw

Beslutsfattare/ Utredare



Tommy Månsson

Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.