

Föreningen Västerås Entreprenörsgymnasium

hannu.hogberg@abf.se

Rektorn vid av Kopparlundsgymnasiet

anna.landehag@kgy.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn av Kopparlundsgymnasiet i
Västerås kommun

Tillsyn av Kopparlungsgymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under våren 2014.

Kopparlungsgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 29 april 2014.

Fakta om skolenheten

Skolverket beslutade den 27 november 2000 (dnr 2000:1390) att Kopparlungsgymnasiet i Västerås kommun har rätt till bidrag för utbildningen specialutformat medieprogram. Inför Gy2011 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 30 juni 2010 (dnr 37-2010:3183) att den fristående skolan Kopparlungsgymnasiet från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation och det nationella estetiska programmet inriktning estetik och media. Huvudman för skolan är den ideella föreningen Västerås Entreprenörs-gymnasium med organisationsnummer 817605-8942.

Verksamheten vid Kopparlungsgymnasiet startade läsåret 2001/02. Vid tillsynsbesöket bedrevs utbildning på nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation samt det nationella estetiska programmet inriktning estetik och media. Våren 2014 har skolan totalt ca 170 elever varav 5 elever på introduktionsprogrammen preparandutbildning respektive individuellt alternativ.

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i Kopparlungsgymnasiet som fullföljde utbildningen inom fyra år var 85 procent. Motsvarande andel för riket för medieprogrammet var 80,9 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var våren 2013 14,5, vilket är något högre än motsvarande värde i riket (14). Andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 100 procent, att jämför med andelen i riket som var 87 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kopparlundsgymnasiet.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand

Beslutsfattare



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Kopia till:

Västerås kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform granskar Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.