

Västerås kommun

info@vastaras.se

Rektorn vid Carlforsska gymnasiet estet/hantverk

johanna.kamph@vasteras.se

Beslut för gymnasieskola och gymnasie- särskola

efter bastillsyn av Carlforsska gymnasiet
estet/hantverk i
Västerås kommun

Tillsyn i Carlforsska gymnasiet estet/hantverk

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014.

Carlforsska gymnasiet Estet/Hantverk besöktes av Skolinspektionen den 7 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Carlforsska gymnasiet estet/hantverk är en av fyra skolenheter vid den kommunala gymnasieskolan Carlforsska i Västerås kommun. Verksamheten omfattar både det estetiska programmet och hantverksprogrammet samt gymnasiesärskolans estetiska program. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 309 elever varav 301 elever i gymnasieskolan och 8 elever i gymnasiesärskolan. Skolan leds av en rektor som har det övergripande ansvaret för att planera och leda verksamheten. Lärarna är organiserade i två arbetslag. Hantverksprogrammet leds av en arbetslagsledare och det estetiska programmet av en utbildningsledare. Till enheten finns också en skoladministrativ chef som ansvarar för lokaler, IT, skolbibliotek och övergripande schemaläggning.

Kunskapsresultat

Gymnasieskolan

Enligt Skolverkets statistik var den genomsnittliga betygspoängen för Carlforsska gymnasiet Estet/Hantverk 14,1 för de elever som avslutade sin utbildning 2013. Motsvarande betygspoäng för riket var 14,0 för de nationella programmen. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 87,7 procent, vilket var något högre än siffran för riket som var 86,8 procent.

Av de elever som avslutade sin utbildning på de nationella programmen på Carlforsska gymnasiet Estet/Hantverk år 2013 fick 99 procent av eleverna minst betyget Godkänt i Matematik A, 100 procent i Engelska A och 99 procent i Svenska A. Motsvarande värden var 100 procent för estetisk verksamhet, 93,1 procent för idrott och hälsa, 99 procent för Naturvetenskap A, 78,2 procent för Religionskunskap A, 88,1 procent för Samhällskunskap A, 95 procent för Svenska B och 96 procent för projektarbete.

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever på de nationella programmen i Carlforsska gymnasiet Estet/Hantverk som fullföljde sin utbildning inom fyra år var 77,8 procent av eleverna på det estetiska

programmet och 78,1 procent på hantverksprogrammet. Motsvarande andel för riket var 80,4 respektive 82,3 procent.

Gymnasiesärskolan

För gymnasiesärskolan finns ingen nationell statistisk redovisad. Enligt skolans egna uppgifter har eleverna en god måluppfyllelse.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 8 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Västerås kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolans plan mot kränkande behandling innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever inom ramen för varje särskild verksamhet. Planen ska även innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.
- Se till att signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen.

Motivering

Plan mot kränkande behandling

I skollagen anges att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under

det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10) framgår att planen mot kränkande behandling bör innehålla konkreta mål som utgår från slutsatserna av kartläggningarna och beskrivningar av de insatser som ska genomföras under året för att förebygga kränkande behandling. Slutsatserna ska ligga till grund för och förklara de insatser som verksamheten måste sätta in för att förebygga kränkande behandling.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling benämnd "Handlingsplan 2013/14 Diskriminering och kränkande behandling med Likabehandlingsplan Estet och Hantverk". Enligt rektorn gäller planen för både gymnasieskolans och gymnasiesärskolans verksamhet. Planen innehåller en beskrivning av skolans främjande arbete och generella förebyggande åtgärder som skolan årligen använder för att förebygga kränkande behandling. I planen redogörs också för planerade mål och åtgärder inför läsåret 2013/14. Av dessa framgår inte vilka åtgärder som ska genomföras för gymnasiesärskolans verksamhet och vilka som ska genomföras för gymnasieskolans verksamhet. Planen saknar också en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts på skolan.

Skolinspektionen bedömer att då det inte tydligt framgår vilka mål och förebyggande åtgärder som ska genomföras för de respektive verksamheterna blir skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling ottydligt för eleverna och inriktar sig inte specifikt på enhetens behov.

Rutiner för anmälan av kränkande behandling

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rektorn beskriver att kränkningar är ovanliga på skolan och att personal och skolläda istället bedömer att det rör sig om konflikter där båda parter känner sig kränkta. Det kan också röra sig om att eleverna känner sig otrevligt bemötta av elever och lärare från de andra enheterna vid Carlforsska gymnasiet. Skolan utreder dock alltid händelserna som lärarna uppmärksammar. Rektorn medger vidare att man inte har rapporterat de beskrivna händelserna till hu-

vudmannen. I skolans plan mot kränkande behandling beskrivs även den handlingsplan som skolan använder sig av vid upplevda situationer av kränkande behandling. Av handlingsplanen framgår inte hur anmälan av kränkande behandling till huvudmannen ska ske.

Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka att konflikter mellan elever även kan innefatta kränkande behandling. Det är därför av vikt att anmäla alla uppgivna kränkningar till huvudmannen. Skolinspektionen bedömer att skolan saknar tydliga rutiner att anmäla alla uppgivna kränkningar till huvudmannen. Huvudmannen saknar därmed möjlighet att säkerställa att omständigheterna vid uppgivna kränkningar utreds skyndsamt och i tillräcklig omfattning samt, i förekommande fall, vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med elevernas trygghet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 6, 8 och 10 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll

Beslutsfattare

Sara Rising
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.