

Uppföljningsbeslut

Sjöbo kommun

2014-05-27

Rektor vid Lövestad skola

1 (2)

Dnr 400-2011:6488

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen i grundskolans tidiga år vid Lövestad skola i Sjöbo kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sjöbo kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen i grundskolans tidiga år vid Lövestad skola i Sjöbo kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 juli 2013.

Skolinspektionen har begärt att Sjöbo kommun senast den 10 december 2013 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Sjöbo kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Som ett led i uppföljningen genomfördes också ett besök i Lövestad skola den 20 mars 2014 av föredragande undervisningsråd Agneta Ericsson och utredare Lotta Müller.

Kommunen redovisar i sitt svar olika åtgärder som vidtagits och som planeras för att utveckla verksamheten.

Bland åtgärderna finns bland annat:

I syfte att utveckla elevernas lärandemiljö har skolan valt att ändra organisation och bemanning så att spridningen inom grupperna när det gäller elevernas kunskapsnivåer har minskat.

I syfte att bättre anpassa läs- och skrivundervisningen till elevernas olika behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande har skolan tagit fram olika åtgärder. Lektionerna har fått en tydligare struktur där lärarna presenterar mål

för lektionen/arbetsområdet för eleverna, återkopplar till föregående lektion och ger eleverna en tydlig röd tråd genom att också sammanfatta och reflektera kring lektionen tillsammans med dem.

Från att huvudsakligen ha arbetat med undervisningsmetoden "skriva sig till läsning" använder lärarna nu flera olika metoder för att kunna möta alla elever. Bland annat använder lärarna sig av texter som de skapar tillsammans med eleverna. Texterna används sedan vid läs- och skrivinlärning för både grupp och individ.

För att ge eleverna sammanhang och helhet genom en ämnesövergripande undervisning samplanerar arbetslaget olika gemensamma teman. Diverse kompetensutvecklingsinsatser i form av föreläsningar, litteraturgenomläsning och pedagogiska diskussioner har också genomförts.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Agneta Ericsson
Föredragande/ Undervisningsråd