

Valdemarsviks kommun
kommun@valdemarsvik.se

Rektorn vid Gusum skola
gunilla.grenstam@valdemarsvik.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gusum skola
i Valdemarsviks kommun

Tillsyn i Gusum skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Valdemarsviks kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gusum skola besöktes av Skolinspektionen den 29-30 april 2014.

Fakta om skolenheten

Gusum skola ligger i tätorten Gusum cirka tolv kilometer nordväst om centralorten Valdemarsvik. Skolenheten omfattar förskoleklass med 20 elever och grundskola årskurs 1–6 med sammanlagt 100 elever. På skolenheten finns också ett fritidshem. Skolenhetens pedagogiska personal är indelad i två arbetslag för årskurserna F–3 respektive 4–6 som leds av varsin arbetslagledare. Skolenheten leds av en rektor som dessutom leder Ringarums skola.

Skolans resultatsammanställningar visar att år 2013 nådde samtliga elever kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3 i alla ämnen med enstaka undantag i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen.

Nationell statistik visar att år 2012 nådde samtliga elever i årskurs 6 kunskapskraven för betyget E i alla ämnen. År 2013 nådde också samtliga elever dessa kunskapskrav utom enstaka elever i ämnena engelska och matematik. Vidare framgår att det finns betydande skillnader mellan flickors och pojkars betyg i några ämnen, men mycket små skillnader i de flesta ämnena.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras under hösten 2014 på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Det övergripande intrycket av Gusum skola är att skolans personal tydligt arbetar mot nationella mål.

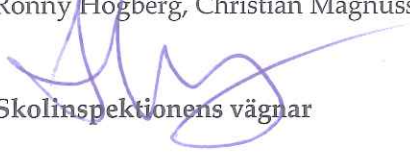
På skolenheten finns ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering som bedrivs med delaktighet av eleverna. Skolenhetens pedagoger samverkar för att behålla nuvarande resultat och utveckla undervisningen.

Rektorn har god kunskap om skolans inre arbete och bedriver ett tydligt pedagogiskt ledarskap. Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs också i syfte att utveckla utbildningen och styra mot nationella mål.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Gusum skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Hallberg, utredarna Ronny Högberg, Christian Magnusson och jurist Stina Sterner.



På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef



Dan Porsfelt
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.