

Hudiksvalls kommun

larande.kultur@hudiksvall.se

Rektorn vid Edsta skola

ingrid.jonsson@Hudiksvall.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Edsta skola
Hudiksvalls kommun

Tillsyn i Edsta skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hudiksvalls kommun under våren 2014.

Edsta skola besöktes av Skolinspektionen den 20 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Edsta skola ligger cirka en mil norr om Hudiksvall. Skolenheten omfattar vid besökstillfället 13 elever i förskoleklass, 63 elever i grundskolans årskurser 1–6, samt 32 elever deltar i fritidshemmets verksamhet. Verksamheten i skolan är organiserad i ett arbetslag. Skolan leds av en rektor.

Tillsynen av Edsta skola innefattar förskoleklass och grundskola. Kommunens ansvarstagande för fritidshemmen beskrivs i ett separat beslut.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverket redovisar inte någon statistik som visar hur stor andel av eleverna som nått kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven. Av skolans egen statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013 framgår dock att 69 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik. I svenska nådde 75 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov.

Enligt skolans egen statistik uppnådde 75 procent av eleverna kunskapskraven i svenska och 69 procent av eleverna kunskapskraven i matematik vid läsårets slut 2013. I de naturorienterade och de samhällsorienterade ämnena nådde 94 procent av eleverna kunskapskraven vid läsåret slut 2013.

Årskurs 6

Skolverkets statistik visar att andelen elever som nått minst betyget E i årskurs 6 år 2013 var 100 procent eller nästintill 100 procent i samtliga ämnen. I samtliga ämnen var andelen elever i skolan som nått minst betyget E högre än genomsnittet i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnet idrott och hälsa (16,5). Den genomsnittliga betygspoängen var lägst i hem- och konsumentkunskap och slöjd (10,2). I tre ämnen (engelska, hem- och konsumentkunskap och slöjd) var betygspoängen för skolans elever lägre än genomsnittet i riket. I övriga ämnen var betygspoängen för skolans elever i paritet eller över genomsnittet för riket.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hudiksvalls kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Hudiksvalls kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Rektorn bör också se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräckligt för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Skolan har under läsåret 2013-2014 bytt rektor. Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade kvalitetsarbete för läsåret 2012-2013 som den förra rektorn har gjort. Kvalitetsredovisningen följer en kommungemensam modell. I den beskrivs verksamheten men det finns begränsat med analyser av skolans resultat. Som åtgärd för att utveckla utbildningen hänvisas på samtliga områden att skolan ska få en ny rektor. Vid intervju med nuvarande rektor framkommer att rektorn initierat ett utvecklingsarbete inom flera områden. Rektor beskriver i intervju hur målsättningar ser ut på olika områden och hur det konkreta arbetet tillsammans med lärarna med att utveckla kvaliteten på utbild-

ningen inletts. Skolans arbete består bland annat av en omorganisation av klasserna, utveckling av sambedomningen av nationella prov som skolan gör tillsammans med andra skolor, utveckling av elevinflytandet, en djupare analys av orsaker till elevernas resultat på nationella prov och lärarnas betygsättning i de olika ämnena. På flera områden har rektor gjort informella utvärderingar men överlag ligger tidpunkten för skolans planerade utvärderingar senare än tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn. Skolan har därför inga analyser av utvecklingsarbetets resultat enligt rektor.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att rektor behöver ta ett fortsatt ansvar för att vidareutveckla utbildningen på skolan. Rektor behöver göra uppföljningar och analyser av skolans resultat och säkerställa att personalens arbete och de utvecklingsinsatser skolan gör påverkar utbildningen på så sätt måluppfyllelsen ökar.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Hudiksvalls kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4-5 §§, Lgr 11 2.8 Övergripande mål, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Christian Arensberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.