

Älmhults kommun

Rektorn vid Liatorps skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Liatorps skola
i Älmhults kommun

Tillsyn i Liatorps skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Älmhults kommun under våren 2014.

Liatorps skola besöktes av Skolinspektionen den 22 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Liatorps skola ligger omkring 19 kilometer norr om centralorten Älmhult. Skolan leds av en rektor som också är rektor för Diö skola och fritidshemmen vid båda skolorna. På Liatorps skola finns totalt 58 elever, varav 14 i förskoleklass. Eleverna är indelade i en förskoleklass, en årskurs 1–2 och en årskurs 3. Skolan redovisar att 90 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven i svenska, matematik, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen år 2013. År 2012 nådde samtliga elever kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen medan 50 procent gjorde det i svenska och 55 procent i matematik.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Liatorps skola.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Peter Säaw deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Eva Bergenlöv

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.