

Vellinge kommun

Rektorn vid Ljungensskolan

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter bastillsyn i Ljungensskolan
i Vellinge kommun

Tillsyn i Ljungenskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vellinge kommun under våren 2014.

Ljungenskolan besöktes av Skolinspektionen den 15 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Ljungenskolan ligger i Ljunghusen, 10 kilometer sydväst om centralorten Vellinge. Skolan omfattar förskoleklass, årskurserna 1–9 och grundsärskola. Det totala elevantalet är 551, varav 57 i förskoleklass och 22 i grundsärskola. Skolan leds av en rektor som skapat en organisation med biträdande rektor, administrativ chef, skolkoordinator och en ledningsgrupp med enhetsledare. Lärarna är organiserade i arbetsenheter för årskurserna F–3, 4–6 och 7–9. Skolan har spetsutbildning i engelska med riksintag från och med årskurs 7. Eleverna är organiserade i åldershomogena årskurser med 45–75 elever per årskurs. Inom årskurserna har man mentorsgrupper och flexibla undervisningsgrupper med ämneslärare, även i de lägre årskurserna. Beroende på ämne och behov varierar gruppstorleken för att öka möjligheten till individuellt stöd åt varje elev. Inför varje läsår organiseras eleverna i nya undervisningsgrupper.

Skolan redovisar resultat i matematik och svenska för årskurs 3 åren 2009–2013. I matematik varierar resultaten från 89 procent som nått de nationella målen/kunskapskraven (år 2013) till 98 procent (år 2012). I svenska skiftar resultaten under samma period i årskurs 3 mellan 86 procent som nått målen/kunskapskraven (år 2009) och 100 procent (år 2012). Samtliga elever i årskurs 3 nådde kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen år 2012 medan 98 procent gjorde det år 2013.

Nationell statistik visar att i stort sett samtliga elever i årskurs 6 år 2013 nådde minst betyget E i alla ämnen. Den genomsnittliga betygspoängen var lägst i musik (14,0) och högst i hem- och konsumentkunskap (16,8). Skolan redovisar att under perioden 2009–2013 har mellan 94 procent och 100 procent av eleverna i årskurs 5/6 nått de nationella målen/kunskapskraven i de olika ämnena. Lägst var resultaten i matematik år 2009 och år 2013 samt i engelska år 2013, då de låg på 94 procent.

Av den nationella statistiken för perioden 2009–2013 framgår att i årskurs 9 varierar andelen elever som de nationella målen/kunskapskraven i de olika ämnena mellan 94 procent (kemi år 2011) och 100 procent. År 2013 nådde samtliga elever i årskurs 9 minst betyget E i alla ämnen utom fysik (96 procent), geografi (98 procent), moderna språk (98 procent) och samhällskunskap (96 procent). År 2013 var samtliga elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och nästan 100 procent var behöriga till högskoleförberedande program.

Både i årskurs 6 och 9 hade flickorna högre genomsnittlig betygspoäng än pojkarna i samtliga ämnen år 2013. Överensstämmelsen mellan resultaten på nationella prov och betyg är genomgående god.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ljungensskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Josefine Esbjörnsson och Maria Nyman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Eva Bergenlöv
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.