

Luleå kommun

Rektorn vid Björkskataskolan

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Björkskataskolan
Luleå kommun

Tillsyn i Björkskataskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Björkskataskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Björkskataskolan ligger i centrum av bostadsområdet Björkskatan, cirka fyra kilometer från centrala Luleå. Utbildningen vid Björkskataskolan omfattar grundskolans årskurser 7–9. Vid tillsynsbesöket består skolan av 295 elever. Eleverna är organiserade i ålderhomogena klasser. Personalen och eleverna är indelade i tre arbetslag. I varje arbetslag finns elever från varje årskurs. Sammanlagt finns tretton klasser på skolan.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets officiella statistik avseende läsåret 2012/13 Framgår att 74,0 procent av eleverna i årskurs 9 når målen i alla ämnen jämfört med 77,0 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 är vid samma tidpunkt 190,6 jämfört med 213,1 i riket. Andelen behöriga elever till yrkesprogram på gymnasiet är vid Björkskataskolan 84,4 procent jämfört med 87,6 procent i riket.

Sedan 2012 har skolans genomsnittliga meritvärde sjunkit och andelen elever som nått målen i alla ämnen har varierat över tid men sjunkit de senaste fyra åren. Ämnena fysik och kemi visar den lägsta måluppfyllelsen år 2013 där 85,9 procent av eleverna nått lägst kunskapskraven för betyget E.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Luleå kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 3 oktober 2014 redovisas till Skolinspektionen på adress Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Särskilt stöd**Bedömning**

Luleå kommun och skolans rektor måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Erbjud studiehundledning på modersmålet till elever som är i behov av det.

Motivering*Särskilt stöd i form av studiehundledning på modersmålet*

Enligt skollagen ska personal anmäla till rektorn om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn ska därefter se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska sådant ges. Enligt skolförordningen ska en elev få studiehundledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Studiehundledning på modersmål är en form av särskilt stöd som elever som behöver det ska få enligt skolförordningen.

Enligt de rutiner som finns så måste rektorerna i Luleå kommun ansöka till den centrala enheten Välkomsten om att få studiehundledning på modersmålet för sina elever. Välkomstens uppdrag är att föra samman behoven från kommunens olika skolor och ta fram resurser för studiehundledning på modersmålet på samma sätt som för modersmålsundervisning.

Vid intervju med rektor framkommer att det finns en elev på skolan som rektor bedömt är i behov av studiehundledning på sitt modersmål men som inte erbjuds detta stöd. Rektor ansökte till Välkomsten om att elevens behov av studiehundledning på sitt modersmål för cirka ett halvår sedan.

Skolinspektionen bedömer därför, mot bakgrund av ovanstående, att Luleå kommun och skolans rektor måste erbjuda elever med annat modersmål än svenska som är i behov av studiehundledning på modersmålet sådant stöd.

Författning

3 kap. 8-9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Beslutsfattare


Karolina Bergqvist
Föredragande

Skolinspektionen

2014-06-03

4 (5)

Dnr 43-2014:1758

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.