

Till vårdnadshavare och elever

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 11-13 mars 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

På några punkter måste Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket förbättra sig:

- Skolan ska ha ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete.
- Elevhälsans kompetenser ska tillsammans arbeta både förebyggande och hälsofrämjande.

Tillsynen av Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket visar att eleverna i grundskolan och gymnasieskolan ges i huvudsak förutsättningar att nå goda resultat. Undervisningen bedrivs i små klasser med ett aktivt lärarstöd. Skolans kunskapsresultat är i huvudsak goda och nästan samtliga elever når de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen.

Skolinspektionens tillsyn visar att skolans systematiska kvalitetsarbete behöver utvecklas. Det är av vikt att ett välfungerande kvalitetsarbete kommer igång på både skol- och huvudmannanivå. Huvudmannen måste ställa krav och efterfråga resultat och analyser av resultat. Det finns i dag brister i hur kvalitetsarbetet utformas, vilka som deltar i detta och i de analyser som görs. På grund av att eleverna inte är delaktiga i det

systematiska kvalitetsarbetet riskerar skolan att gå miste om viktiga signaler om undervisningens och utbildningens kvalitet. Elevernas kunskapsresultat i grundskolan och gymnasieskolan behöver sammanställas och analyseras. Utifrån analysen behöver skolan ta ställning till om åtgärder för att förbättra undervisningen och utveckla verksamheten ska vidtas. Kvalitetsarbetet behöver genomföras så att personal, elever och vårdnadshavare har en reell möjlighet att delta och så att elevernas åsikter och erfarenheter tas tillvara.

Flera av de brister som framkommer i Skolinspektionens beslut hade kunnat åtgärdas eller motverkas tidigare om skolan hade haft ett välfungerande kvalitetsarbete. Det gäller exempelvis arbetet med särskilt stöd. Det finns oklarheter angående rutinerna för särskilt stöd, arbetet med åtgärdsprogram och hur väl det särskilda stödet har anpassats efter elevernas behov. Åtgärdsprogrammen och det särskilda stöd som ges till eleverna behöver följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammen behöver i högre grad synliggöra elevernas behov och åtgärderna behöver bli mer konkreta, bland annat för att vara möjliga att utvärdera.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Ulrika Palm
Undervisningsråd