

Utvecklingspedagogik Sverige AB
niklas.ahlstrom@up.se

Rektorn vid Svedenskolan Bergshamra
gunmarie.wicksen@up.se

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn i Svedenskolan Bergshamra
i Solna kommun

Tillsyn i Svedenskolan Bergshamra

Skolinspektionen genomför tillsyn i Solna kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Svedenskolan Bergshamra besöktes av Skolinspektionen den 8 och 9 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Svedenskolan Bergshamra är en fristående skola i Solna kommun. Huvudmannen för skolan är Utvecklingspedagogik Sverige AB (556471-5729). Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-9, med 54 elever samt grundsärskola årskurs 1-9, som även har inriktning träningsskola, med 37 elever. Vid skolan finns också ett fritidshem som omfattar 53 elever.

Svedenskolan Bergshamra är en profilskola för elever i grundsärskolan som har en utvecklingsstörning i kombination med en diagnos inom autismspektrumtillstånd samt för elever i grundskolan som har en diagnos inom autismspektrumtillstånd. Skolan leds av en rektor och organiseras i tre så kallade spår; röda spåret med förskoleklass och yngre åldrar grundskola samt fritidshem, blå spåret med grundskolans senare åldrar samt fritidshem och slutligen gula spåret med grundsärskola och fritidshem.

Varje spår leds av en biträdande rektor. Ledningsgruppen består av rektorn och tre biträdande rektorer.

Kunskapsresultat

Med anledning av att det låga elevantalet i grupperna på grundskolan går det inte av Skolverkets nationella statistik (SIRIS) att utläsa andelen elever som nådde kravnivån på de nationella ämnesproven i årskurserna 3, 6 och 9. Enligt SIRIS var meritvärdet 158 poäng i årskurs 9 läsåret 2012/2013. När det gäller resultat i grundsärskolan samlar inte Skolverket in någon nationell statistik som visar elevernas resultat.

Skolinspektionen har dock tagit del av de kunskapsresultat som rektorn har redovisat. Grundskolans kunskapsresultat visar på en stor variation över tid, årskurser och ämnen. Av resultaten på grundsärskolan framgår att alla elever som läser ämnen har nått minst betyget E i samtliga ämnen, med något enstaka undantag. Elever som läser ämnesområden inriktning träningsskolan, uppnår utbildningsmålen efter sina förutsättningar.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen vid Svedenskolan Bergshamra anpassas utifrån elevernas behov, förutsättningar och förmågor. Eleverna får även ledning och stimulans i att nå längre i sin kunskapsutveckling och elevernas kunskapsutveckling följs upp och dokumenteras.

Det bedrivs ett medvetet arbete på skolan för att se till att alla elever får det stöd i undervisningen som de har behov av. Rutiner finns för att identifiera behov av särskilt stöd och elevhälsans arbete stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. För att säkerställa att alla elevers behov blir tillgodosedda finns det även en samverkan med externa aktörer som exempelvis landstinget och Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Skolan bedriver ett kvalitetsarbete som bland annat består i uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten på såväl individ- som grupp- och skolnivå. Skolan bedöms bedriva ett aktivt värdegrundsarbete och de elever Skolinspektionen intervjuat uppger att de är trygga på skolan och får stöd av vuxna efter behov. Samarbetsformer finns mellan förskoleklass, fritidshem och skola. Det framkommer även att rektorn har god kunskap om det inre arbetet vid skolenheten.

Sammanfattningsvis visar tillsynen av Svedenskolan Bergshamra att det bedrivs en verksamhet som uppfyller författningarnas krav.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Svedenskolan Bergshamra.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Beslutsfattare



Mårten Petersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.