

Aneby kommun

Rektorn vid Parkskolan

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Parkskolan
i Aneby kommun

Tillsyn i Parkskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Aneby kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Parkskolan besöktes av Skolinspektionen den 8 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Parkskolan F – 5 ligger i utkanten av centralorten Aneby och hade vid tidpunkten för tillsyn sammanlagt 156 elever fördelade på 132 elever i grundskolans årskurser 1 till 5 (sex klasser), 21 elever i en förskoleklass samt 3 elever i grundskola i form av träningsskola, årskurs 1 – 10. Skolan är organiserad i ett arbetslag, F – 5, där även förskoleklassen ingår. Träningsskolan utgör ett eget arbetslag. Parkskolan har även ett fritidshem. Rektorn på Parkskolan är också rektor för Vireda skola.

Rektor redovisar andelen elever, i procent, i årskurs 3 som nått de nationella kunskapskraven för åren 2010 – 2013. I svenska varierar resultaten mellan 67 och 100 procent. År 2010, 2011 och 2013 når resultaten 92, 100 samt 96 procent medan det lägsta resultatet, 67 procent, uppvisas 2012. I matematik är resultaten för åren 2010 och 2011 relativt jämna, 92 respektive 95 procent. 2013 når resultaten 100 procent. Det lägsta resultatet, 52 procent, återfinns 2012. Andelen elever i årskurs 5 som, i procent, uppnår de nationella kunskapskraven i engelska påvisar en svag ökning mellan åren 2010 och 2011; från 85 procent till 88 procent. I matematik och svenska sjunker resultatet mellan åren 2010 och 2011; från 95 procent till 84 procent i matematik och från 95 procent till 86 procent i svenska.

Helhetsbedömning

Tidigare tillsyn, 2008, påvisade ett antal brister inom de områden som Skolinspektionens tillsyn omfattar och skolan har, utifrån dessa punkter, arbetat vidare och utvecklat skolans inre arbete. Intervjuade elever och personal på Parkskolan beskriver en skola med god trivsel där man oftast känner sig trygg och har arbetsro för att kunna fokusera på utbildningens mål. Skolans resultat påvisar en relativt hög måluppfyllelse i årskurs 3 för åren 2010 – 2013 med undantag för 2012 då resultaten sjönk väsentligt. Rektors analys av detta resultat är att det berodde dels på en omorganisation i form av inflyttning av elever från en, av huvudmannen, nedlagd skola tillsammans med inflyttning av nyanlända vilket resulterade i ett stort arbete med socialisering och dels på att lärarna ännu inte hunnit implementera de nya kursplanerna fullt ut. Resultatet för 2013 påvisar en klar resultatförbättring i både svenska och matematik.

Några nationella prov genomförs inte i årskurs 5 men rektor beskriver att kommunen genomför ämnesprov för årskurs 5. Dessa prov ger, enligt rektor, vid handen att det finns fem elever som inte klarar att nå kunskapskraven för årskurs 5 men rektor uppger att skolan har en beredskap och kommer att se till att dessa elever blir uppmärksammade vid överlämning till högstadiet.

Tillsynen ger dock vid handen att elevernas bussresor dock utmärker sig negativt från den annars rådande tryggheten. Intervjuade elever uppger att det är bråkigt vid bussarna och under bussresorna och att flera elever har utsatts för hot och kränkande behandling.

Skolinspektionen har även funnit brister som måste avhjälpas inom bedömningsområdet särskilt stöd, då det finns elever på skolan som inte får studiehjälp på modersmålet trots att de behöver det.

Grundsärskolan med inriktning träningskola visar på en väl fungerande verksamhet och det har vid Skolinspektionens tillsyn inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Aneby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 12 september 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Aneby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det vid skolenheten genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Motivering

Enligt skollagen ska det vid skolenheten genomföras åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

I intervjuer med elever framkommer det att det ofta är stökigt och bråkigt kring och på bussarna. Någon elev uppger sig ha blivit utsatt för fysiska angrepp. Eleverna upplever situationen som otrygg och önskar en bussvakt på bussarna.

Vid samtal med rektor säger rektor sig ha kännedom om att det vid tidigare tillfällen har varit stökigt vid och i bussarna och att vissa åtgärder vidtagits för att komma tillrätta med problematiken vilket också bekräftas av skolans kurator. Rektorn uppger vidare att samråd skett med rektorn för den andra skola vars elever också åker med skolbussen. Det framkommer dock av samtalet med rektor att dessa åtgärder inte följts upp och utvärderats. Både äldre och yngre elever åker med skolbussarna vilket, enligt kurator, kan innebära problem med att äldre elever kränker yngre.

Mot denna bakgrund måste huvudmannen säkerställa att det vid skolenheten genomförs ytterligare åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling samt att dessa åtgärder följs upp och utvärderas.

Författning

6 kap. 6 och 7 §§ skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Aneby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som är i behov av det.

Motivering

Enligt skolförordningen ska skolan ge studiehundledning på modersmålet till elever som behöver det.

Från intervjuer med rektor, lärare samt skolans specialresurs, det vill säga den lärare som tillhör elevhälsan och som håller på att utbilda sig till specialpedagog, framkommer det att det finns elever på skolan som inte klarar av undervisningen på svenska men som inte erhåller någon studiehundledning på modersmålet.

Vid tidpunkten för tillsyn framkom vid intervju med rektor, lärare och specialresurs att studiehundledning på arabiska kunde erbjudas men att ytterligare fem elever var i behov av studiehundledning på sitt modersmål. Rektor uppger att huvudmannen inte kan tillgodose skolans behov av studiehundledning.

Huvudmannen ska därför se till att elever som är i behov av studiehundledning på modersmålet får detta behov tillgodosett.

Författning

3 kap. 8 och 10 §§ skollagen

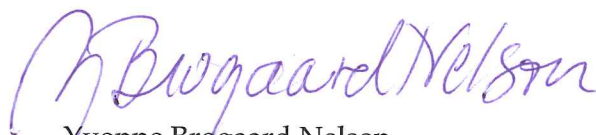
5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lotta Müller och Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Yvonne Brogaard Nelson
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.