Skolinspektionen

Beslut

2014-06-10

Dnr 43-2013:5628

Freinetskolan i Lund

Rektorn vid Freinetskolan i Lund

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Freinetskolan i Lund i Lunds kommun

Skolinspektionen, Postadress: Box 156, 221 00 Lund, Besöksadress: Gasverksgatan 1, 222 29 Lund
Telefon: 08-586 08 00, Fax: 08- 586 080 07
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Freinetskolan i Lund

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under våren 2014.

Freinetskolan i Lund besöktes av Skolinspektionen den 13 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Freinetskolan är en fristående skola belägen i södra delen av Lund tätort. På skolan går vid besökstillfället 5 barn i förskoleklass och 80 barn i årskurserna 1-9. Av dessa är 30 barn inskriva vid skolans fritidshem.

Skolverket godkände Freinetskolan i Lund som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 97:878) den 11 december 1997. Huvudmannen har godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Skolans huvudman är den ideella föreningen Freinetskolan i Lund (organisationsnummer 845003-0203), med föräldrar och personal som medlemmar.

Undervisningen utgår från läroplanen med en pedagogik inspirerad av Célestin Freinets tankar kring vikten av elevers eget ansvar, upptäckarglädje och lärande genom praktisk erfarenhet. Delar av undervisningen bedrivs i åldersblandade grupper. Skolan har en högre personaltäthet än snittet för riket och få barn i varje årskurs. Flera av skolans elever har kommit till skolan under sina sista skolår i grundskolan.

Antalet elever är för litet i årskurserna 3, 6 och 9 för att det av Skolverkets nationella statistik ska framgå hur många elever som når de kunskapskrav som minst ska uppnås i respektive årskurs.

Skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 3 vårterminen 2013 visar att det varierar i vilken mån eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska, matematik och de natur- och samhällsorienterande ämnena.

Skolans egna uppgifter för vårterminen 2013 visar att av eleverna i årskurs 6 når de flesta av eleverna de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena engelska och teknik, alla eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnet matematik. I övriga ämnen når flertalet av eleverna i årskurs 6 de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av skolans egna uppgifter framgår att eleverna i årskurs 9 år 2013 fick ett genomsnittligt meritvärde på 208 meritpoäng, att alla elever når de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen och att alla elever är behöriga att söka till gymnasieskolans samtliga program.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Freinetskolan i Lund.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Beslutsfattare/ Undervisningsråd

Andrés Brink
Föredragande/ Utredare

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.