

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Råneskolan för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 14 maj 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynstillfället. Det är huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att upptäcka och rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionens tillsyn i Råneskolan visar att verksamheten har en del utmaningar. Skolan har under ett flertal år haft många rektorsbyten vilket inneburit att personalen fått ny ledning, ibland flera gånger per läsår, vilket påverkat stabiliteten och skolans långsiktiga planering. Undervisande lärare på skolan har i stor utsträckning utbildning för de ämnen de undervisar i. Personalen är engagerad och de har lång erfarenhet av arbetet på skolan. Nuvarande rektorn påbörjade sin tjänst höstterminen 2013.

En av de centrala delar som framkommit i tillsynen är att det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas. De senaste åren har elevernas resultat sjunkit och de insatser som skolan har genomfört har inte utvärderats och analyserats på ett sådant sätt att det bidragit till att öka elevernas resultat. I ett systematiskt kvalitetsarbete ska skolans samlade insatser utvärderas och analyseras på både individ- grupp och skolnivå för att kunna synliggöra vilka

delar av utbildningen som behöver förstärkas och på vilket sätt. Andra faktorer att analysera är hur samverkan sker mellan lärare för att undervisningen av olika ämnena ska erbjuda elever möjligheter att se samband i större kunskapsområden samt att möjliggöra att eleverna ges reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. I analysarbetet ska även insatserna av särskilt stöd och värdegrundsarbete ingå. Det saknas en sådan samlad analys.

Andra viktiga utvecklingsområden för skolan är trygghet och studiero och elevhälsans arbete. Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete behöver utvecklas för att författningarnas krav ska uppfyllas. Det arbete som elevhälsan bedriver sker till huvuddelen på individuell nivå men det saknas ett strukturerat förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vid varje skola ska det finnas ordningsregler som ska tas fram i medverkan av elever och efterlevnaden av dessa ska följas upp. Detta sker inte vid Råneskolan i dagsläget. Planen mot kränkande behandling ska innehålla en utvärdering av föregående års åtgärder vilket saknas i Råneskolans plan.

På några punkter måste Råneskolan förbättra sig:

Undervisning och lärande

- Se till att lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen och kunskapskraven.
- Se till att undervisningen i olika ämnesområden samordnas så eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Grundläggande värden och inflytande

- Se till att eleverna ges ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att lärarna tillsammans med eleverna planerar och utvärderar undervisningen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

- Genomför dokumenterade analyser av skolans resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven för utbildningen, i detta ingår även att analysera arbetet med särskilt stöd och värdegrundsarbetet.
- Besluta om utvecklingsinsatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas utifrån analysen (enligt ovan).

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

- Organisera och använd elevhälsan så att den ges förutsättningar att vara förebyggande och hälsofrämjande och att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I enlighet med detta behöver elevhälsan:
 - a) Följa upp resultat av elevhälsans arbete i förhållande till de nationella målen och identifiera behov av insatser samt utifrån det planera och utveckla arbetet,
 - b) Arbeta förebyggande med särskilda åtgärder utifrån identifierade behov,
 - c) Arbeta främjande med generella insatser för att skapa en god lärandemiljö,
 - d) Samverka med övriga personalgrupper i skolan på ett kontinuerligt och strukturerat sätt.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Joakim Blomberg
Enhetschef