

Falkenbergs kommun

Rektorn vid Ljungbyskolan

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Ljungbyskolan  
i Falkenbergs kommun

## Tillsyn i Ljungbyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falkenbergs kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ljungbyskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Ljungbyskolan ligger cirka ett par mil utanför centralorten Falkenberg. Skolenheten inrymmer förskoleklass och grundskola i årskurserna 1-5. Lärarna är organiserade i ett arbetslag. Undervisningen bedrivs i åldershomogena grupper. Det finns även ett fritidshem vid skolenheten. Vid tidpunkten för tillsynen finns 97 elever i grundskolan och 22 elever i förskoleklass. Skolenheten leds av en rektor som ansvarar för ytterligare en skolenhet.

Enligt Skolverkets officiella statistik för år 2013 nådde 81 procent av alla elever kunskapskraven i svenska och 76 procent i matematik på de nationella ämnesproven i årskurs 3. Enligt skolans uppgifter nådde 100 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen vid slutet av läsåret 2012/13.

### Helhetsbedömning

---

Tillsynen visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Skolinspektionen bedömer att rektorn har god kännedom om elevernas kunskapsresultat och om verksamheten.

Tillsynen visar att det trots detta finns brister på områden som är rektorns ansvar och som är viktiga för elevernas måluppfyllelse. Skolans kvalitetsarbete behöver utvecklas och ta sin utgångspunkt i skolans resultat. Rektor och lärarna måste analysera skolans resultat för att identifiera vilka behov skolan har och sedan beskriva hur kvalitetsarbetet ska genomföras. Det systematiska kvalitetsarbetet måste ske i samverkan med personalen. I ett sådant kvalitetsarbete ges rektor, lärare och elevhälsa möjlighet att utvärdera och reflektera över skolans arbetssätt i förhållande till resultaten för att på så sätt kunna utveckla och pröva nya metoder.

Vid tillsynen framkommer att elever i behov av särskilt stöd tidigt uppmärksammas och att skolans arbete med särskilt stöd fungerar tillfredsställande. Det är en liten skolenhet och personal och rektor blir snabbt informerade om vad som händer i skolan. Däremot behöver rektor säkerställa att det finns tydliga rutiner för detta arbete som är kända av all personal. Eleverna har tillgång till psykologisk och psykosocial kompetens i begränsad omfattning. Eftersom det

saknas flera kompetenser i skolenhetens elevhälsa förekommer inte heller något gemensamt förebyggande och hälsofrämjande arbete i elevhälsoteamet.

Vid Skolinspektionens besök framkommer att Ljungbyskolan är en skola där eleverna upplever sin skoldag som trygg och trivsamt. Även rektor och lärare beskriver att eleverna känner sig generellt sett trygga.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att tillförsäkra alla elever en likvärdig utbildning. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 29 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

#### **Bedömning**

Falkenbergs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen
- Rektor ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

#### **Motivering**

Enligt skollagen ansvarar rektor för att det bedrivs ett kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som består i systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektor ansvar för skolans resultat och för att resultaten följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Skolinspektionen har tagit del av den tertiärrapport som skolenheten lämnat till Falkenbergs kommun. Rapporten ska beskriva analys av resultat för ett antal

mål som prioriterats av kommunen, men är snarare en beskrivning av vad som gjorts beträffande dessa mål på skolenheten. I övrigt finns ingen dokumentation av något kvalitetsarbete på skolan vid tidpunkten för besöket. Skolinspektionen har tagit del av rektors arbetsmaterial för hur skolenhetens systematiska kvalitetsarbete ska genomföras. Där finns ett så kallat kvalitetshjul som beskriver vad, hur och när olika resultat ska samlas in på skolenheten och analyseras. Där finns till exempel också beskrivet vilka kartläggningar och konferenser om ska genomföras för att få underlag till olika områden som skolenheten arbetar med. Rektorn uppger att det behöver säkerställas att viktiga områden följs upp och utvärderas samt att det framgår vem som har ansvar för att det sker. Exempel på skolenhetens aktuella områden för kvalitetsarbetet är lärmiljö, inflytande och delaktighet, samverkan och lärande organisation. Det saknas dock en beskrivning av hur skolenheten i fortsättningen systematiskt ska arbeta med resultaten av sina analyser. Således får skolenheten svårt att kunna dra slutsatser om vilka insatser som behöver göras för att förbättra elevernas förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Rektor uppger vidare att en sammanställning av elevernas kunskapsresultat är det som hittills dokumenterats på skolan. Lärarna utvärderar elevernas kunskapsutveckling fortlöpande. Det saknas däremot analys och värdering av vilka resultat Ljungbyskolan uppnått genom arbetet mot de nationella målen.

Utredningen visar att rektorn inte tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete bestående av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen vid skolenheten. Det saknas en analys av elevernas uppnådda resultat och därmed konkreta åtgärder för att förbättra resultaten. Således använder inte skolenheten resultaten för att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse. Rektor saknar då även underlag för att tydliggöra vilka nya prioriteringar, pedagogiska insatser och organisatoriska förändringar som kan behövas i verksamheten. Skolans rektor och lärare får då även svårt att förstå varför resultaten ser ut som de gör både på individ- och skolenhetsnivå. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning**

4 kap. 4 -6 §§ skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

## **Erbjudande av utbildning**

### **Bedömning**

Falkenbergs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande
- Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

### **Motivering**

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses

Ljungbyskolans elevhälsoteam träffas varannan vecka. Vid intervju med lärare, elevhälsan och rektor framkommer att elevhälsan består av rektor, skolsköterska och specialpedagog. Skolkurator deltar vid behov och när rektor kallar och skolpsykolog deltar vid specifika fall. Enligt rektorn deltar skolkurator och skolpsykolog 2-3 gånger per termin. Det är rektor, specialpedagog och skolsköterska som avgör när en elev behöver tillgång till skolkurator eller skolpsykolog. Det finns även möjlighet att få hjälp av ett övergripande elevhälsoteam, "Rodret". Enligt elevhälsans personal och lärare finns det i vardagen ingen skolkurator att samverka med i arbetet kring eleverna.

Elevhälsan säger att deras arbete vid skolan huvudsakligen handlar om enskilda elevärenden och att det saknas en struktur för hur elevhälsan skall bedriva ett övergripande och förebyggande elevhälsoarbete. Skolinspektionen kan därmed konstatera att det saknas förutsättningar för ett sådant arbete eftersom skolkurator och skolpsykolog endast vid enstaka tillfällen deltar i elevhälso-teams möten. Det finns däremot exempel på förebyggande insatser inom varje yrkeskompetens. Elevhälsan och rektorn uppger även att elevhälsoplanen ska revideras

Utredningen visar att det saknas en struktur för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt att ett sådant arbete också bedrivs i alltför liten omfattning. Dessutom deltar inte kurator och psykolog i detta arbete och därmed saknas kompetenser som enligt skollagen ska medverka.

Skolans verksamhet uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

**Författning**

2 kap. 25 § skollagen

**Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun en anmärkning.

**Trygghet och studiero****Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns ingen en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts

**Motivering**

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Ljungbyskolan har en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling, som är gemensam med fritidshemmet. I planen beskrivs övergripande mål och insatser som ska genomföras under året och det finns även åtgärder beskrivna för ett främjande arbete som ska genomföras. Skolan har även genomfört kartläggning av riskområden på skolenheten och eleverna har svarat på trivselenkäter som redovisas i planen. I planen beskrivs dock inga åtgärder som är kopplade till resultaten av kartläggningen eller enkäten. Det saknas också beskrivning av vilka åtgärder som genomförts under föregående läsår. Det framgår heller inte i planen vad som gäller för fritidshemmet respektive skola. Lärarna uppger att planen är känd och ett levande dokument samt att eleverna

vet om att den finns. Det framkommer däremot att lärarna inte är helt säkra på vilka förebyggande åtgärder som gäller för läsåret. Däremot säger både lärare och rektor i intervjuer att flera åtgärder inom exempelvis rastverksamheten genomförts, bland annat har inte alla elever rast samtidigt längre och fritidspedagogerna arbetar med att leda och ordna aktiviteter för eleverna på rasterna.

Utredningen visar att det i skolans plan mot kränkande behandling inte framgår tydligt vilka åtgärder ska genomföras utifrån resultatet av den kartläggning som är gjord. Det framgår inte heller vilka åtgärder som avser grundskolan. Eftersom det framkommer att skolan bedriver ett aktivt arbete mot kränkande behandling i den dagliga verksamheten ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund  
Beslutsfattare



Karin Yllö-Werner  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernars utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

### Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola. Vi har tittat på och bedömt Ljungbyskolans verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Vårt helhetsintryck av Ljungbyskolan är att skolan bedriver en verksamhet som i flera avseenden uppfyller de nationella kraven. Men det finns områden som måste utvecklas så att fler elever når målen i samtliga ämnen. På bland annat dessa punkter måste Ljungbyskolan förbättra sig:

- Skolan ska beskriva vilka åtgärder ska genomföras utifrån resultatet av den kartläggning av som är gjord. Detta för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling
- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande
- Skolan måste göra en mer djupgående analys av elevernas uppnådda resultat och för att kunna sätta in konkreta åtgärder för att förbättra resultaten.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se).

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se).

Med vänlig hälsning



Karin Yllö-Werner, utredare