

Huvudman
gavle.kommun@gavle.se

2014-06-12

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Borgarskolan
eva.m.hildebrand@gavle.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram vid Borgarskolan i Gävle kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Borgarskolan i Gävle kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att undervisningen på fordons- och transportprogrammet, inriktning transport, vid Borgarskolan i Gävle möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov. Skolan är en kommunal gymnasieskola. För skolans ledning finns en rektor och två biträdande rektorer med programansvar.

Eleverna på det program inspektörerna har följt var genomgående nöjda med sin utbildning och såg valet av utbildning som en väg till ett yrke inom transportbranschen. Enligt Skolinspektionens bedömning har skolans lärare goda kontakter med arbetslivet, och ett programråd med inriktning mot transportbranschen har påbörjat ett arbete för samverkan mellan skola och arbetsliv. Yrkeslärarna kopplar även till sina erfarenheter från sin tid i yrkeslivet, vilket är uppskattat av eleverna och skapar trovärdighet och motivation. Detta bidrar till att utbildningen sätts i ett meningsfullt sammanhang för eleverna och att lärandet därmed konkretiseras för eleverna.

Rektorn behöver utvärdera och utveckla rutinerna för särskilt stöd och i vilken utsträckning rutinerna följs. Vidare behöver rektorn se till att åtgärdsprogram alltid utarbetas då en elev behöver särskilt stöd samt att åtgärder sätts in skyndsamt, med utgångspunkt från elevens aktuella skolsituation och behov.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Skolan behöver tydliggöra rutinerna för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver och säkerställa att beslut om särskilt stöd dokumenteras i åtgärdsprogram.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 september 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till *sture.lof@skolinspektionen.se* med kopia till *marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se*

Huvudmannen ska **senast den 12 juni 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson och utredaren Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Sture Löf
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning vid yrkesprogram vid Borgarskolan i Gävle kommun.