

Information till föräldrar/vårdnadshavare och elever efter tillsyn av Virsboskolan

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola 19-20 maj 2014. Vi har tittat på och bedömt Virsboskolans verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Tillsynen av Virsboskolan visar att verksamheten till stora delar uppfyller författningarnas krav. Rektor tar ansvar som chef och pedagogisk ledare och är väl insatt i såväl verksamheten som i styrdokumentet. Virsboskolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd och det finns system för att utreda och ge särskilt stöd.

Skolinspektionens utredning visar dock att åtgärdsprogrammen behöver beskriva vilka behov eleverna har och hur behoven ska tillgodoses. Lärarna behöver vidare samordna undervisning inriktad mot olika ämnesområden för att ge eleverna möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

I tillsynen framkommer också att det finns elever på skolan som är i behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får detta. Skolan måste också säkerställa att för alla elever som behöver det, anordnas undervisning i svenska som andraspråk.

Vidare finns det brister gällande elevhälsans samlade funktion. Rektor behöver skapa förutsättningar att elevhälsan kan arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att arbetet stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det måste även säkerställas att eleverna på skolan har tillgång till samtliga föreskrivna kompetenser inom elevhälsan. I nuläget saknas specialpedagogisk kompetens på skolan.

Rektorn på Virsboskolan arbetar med att strukturera och organisera arbetet på skolan för att öka elevernas måluppfyllelse. Utredningen visar också att det finns tydliga strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet som utgår från ett kommungemensamt årshjul. Rektorn och lärare följer upp elevernas resultat på såväl individnivå som på övergripande skolnivå och sätter in adekvata åtgärder utifrån identifierade behov. Rektorn behöver dock fördjupa analysen av den skriftliga dokumentationen som sammanställs för att kunna följa upp och utveckla verksamheterna samt för att kunna vidta åtgärder för att förbättra skolans resultat. Lärarna behöver också involveras i arbetet i högre grad.

Tillsynen visar att det bedrivs ett värdegrundsarbete på skolan och eleverna som Skolinspektionen intervjuat uppger att de känner sig trygga och att det alltid finns en vuxen att vända sig till om det händer något.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

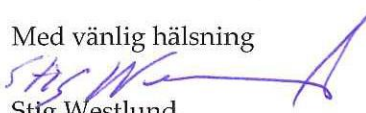
Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar ni den på www.skolinspektionen.se

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar är följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt arbetet med att skapa en trygg miljö på skolan.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.
- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**
Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden. Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se

Med vänlig hälsning


Stig Westlund