

Västerås kommun

info@vasteras.se

buf@vasteras.se

Rektorn vid Rösegårdsskolan F-5

kristina.gimas.svensson@vasteras.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Rösegårdsskolan F-5
i Västerås kommun

Tillsyn i Rösegårdsskolan F-5

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Rösegårdsskolan F-5 besöktes av Skolinspektionen den 28 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Rösegårdsskolan är en kommunal grundskola i Västerås kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1-5. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök hade skolan 52 elever i förskoleklassen och 297 elever i grundskolan, totalt 349 elever. Skolan leds av en rektor och verksamheten har arbetslag för varje årskurs och förskoleklass.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik för ämnesproven för årskurs 3 i matematik uppnådde mellan 79 och 98 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov under läsåret 2012/13. Motsvarande värde för riket var mellan 78 och 95 procent. Enligt skolans uppgifter nådde 83 procent av dessa elever kunskapskraven i ämnet vid läsårets slut.

I ämnet svenska uppnådde enligt Skolverkets nationella statistik mellan 88 och 93 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån på samtliga delprov under läsåret 2012/13. Motsvarande värde för riket var mellan 88 och 97 procent. Enligt skolans egna uppgifter nådde 89 procent av dessa elever kunskapskraven i ämnet vid läsårets slut.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att skolan i många avseenden fungerar väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen har granskat. Rektor driver skolans utveckling genom att tillsammans med personalen systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet.

Skolan har rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till de elever som bedöms behöva det. Dock behöver Rösegårdsskolan ge studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.

Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna måste ges tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Västerås kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skolförordningen (SFS 2011:285) ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket istället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl.

I intervju med elevhälsan framkommer att det finns elever vid Rösegårdsskolan som har behov av studiehandledning på sitt modersmål. Dessa elever får enligt de intervjuade representanterna för elevhälsan inte detta särskilda stöd. Lärarna bekräftar i intervjuer att det inte ges särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet för de elever som har behov av det. Rektorn uppger att behovet av studiehandledning inte har funnits tidigare under läsåret men att behovet framkommit under slutet av läsåret.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med studiehandledning på modersmålet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Västerås kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför framtida utbildning- och yrkesval kan tillgodoses. Även de som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Av Skolinspektionens intervjuer med rektor och lärare framgår att det inte finns tillgång till personal med kompetens för vägledning inför framtida utbildning och yrkesval vid Rösegårdsskolan. Det finns heller inte någon plan för att tillgodose elevernas behov av vägledning.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i elevernas tillgång till personal med kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesval. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.