

Åre kommun

Rektorn vid Kyrkslättens skola LM

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kyrkslättens skola LM
Åre kommun

Tillsyn i Kyrkslättens skola LM

Skolinspektionen genomför tillsyn i Åre kommun under våren 2014.

Kyrkslättens skola LM besöktes av Skolinspektionen den 23 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Kyrkslättens skola tillhör en egen nämnd, områdesstyrelsen i Kallbygden i Åre kommun. Barn- och utbildningsförvaltningen är sedan första januari 2014 ansvarig förvaltning.

Kyrkslättens skola ligger cirka 20 kilometer från centralorten Järpen i Åre kommun. Utbildningen omfattar förskoleklass till och med grundskolans årskurs 6. Skolan har vid tiden för tillsynen totalt 21 elever som är indelade i årskursblandade grupper, en grupp med årskurserna 1–3 och en grupp med årskurserna 4–6. Under innevarande läsår finns inga elever i förskoleklass. De flesta elever som går på Kyrkslättens skola fortsätter i årskurs 7 sin skolgång vid Mörsils skola i Mörsil.

Kyrkslättens skola leds av en rektor tillika förskolechef som också ansvarar för den fritidshems- och förskoleverksamhet som inryms i skolbyggnaden. Rektorn är på Kyrkslätt en dag i veckan och tjänsten omfattar 20 procent. Rektorn är, förutom rektor/förskolechef vid Kyrkslättens skola, utvecklingsledare för samtlig utbildningsverksamhet i Åre kommun. Vid tillsynen har rektorn varit rektor för Kyrkslättens skola cirka fyra månader. Skolans pedagogiska personal är organiserad i ett arbetslag. Skolans personal har varje vecka ett gemensamt möte som rektorn leder. Vid skolan finns även ett elevhälsoteam, som arbetar för att ge eleverna stöd i utvecklingen mot målen.

Skolinspektionens tillsyn över kommunens fritidshem och förskola genomförs på kommunövergripande nivå och behandlas i särskilda beslut.

Kunskapsresultat

Antalet elever vid Kyrkslättens skola är för litet för att Skolverket (SIRIS) ska presentera betygsstatistik och statistik på hur stor andel av eleverna som klarade de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 6.

Skolans egen statistik visar att andelen elever som uppnått kunskapskraven i årskurs 3 läsåret 2012/13 var 100 procent i ämnena matematik, svenska, de natur- och samhällsorienterande ämnena. Skolans egen statistik för årskurs 6 visar också att 100 procent av eleverna uppnår kunskapskraven i samtliga ämnena det finns kunskapskrav för i årskurs 6.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Åre kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 23 oktober 2014 redovisas för Skolinspektionen på adress: Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Åre kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Organisera och använda elevhälsan så att den ges förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I enlighet med detta behöver elevhälsan:
 - a) följa upp resultat av elevhälsans arbete i förhållande till de nationella målen och identifiera behov av insatser samt utifrån det planera och utveckla arbetet.
 - b) arbeta förebyggande med särskilda åtgärder utifrån identifierade behov,
 - c) arbeta främjande med generella insatser för att skapa en god lärandemiljö.

Motivering

I skollagen anges att det för eleverna ska finnas elevhälsa som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Vägledning om elevhälsans uppdrag finns i förarbeten (prop. 2001/02:14, s. 26–27 och 2009/10:165, s. 276) som framhåller bl.a. följande. Elevhälsans uppgift

bör vara att främja lärande, utveckling och hälsa hos alla elever och att ha fokus på elever som är i behov av stöd för sitt lärande. Huvudmannen har ett ansvar att följa undervisningen för att tidigt upptäcka sådana miljöer som kan vara till hinder eller ogynnsamma för elever. Elevernas egna synpunkter när det gäller vad som orsakar problem och hur de kan hanteras bör tas till vara. Elevhälsan har en självklar roll i arbetet med analys och åtgärder, som bör inriktas på såväl individ-, som grupp- och skolnivå. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning. Arbeta med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skola.

I intervjuer med rektorn framkommer att elevhälsans arbete vid Kyrkslättens skola vanligtvis handlar om att ge personal råd och stöd i frågor som personalen lyfter angående elever i behov av särskilt stöd. Elevhälsopersonalen ingår dock inte i något gemensamt strukturerat förebyggande elevhälsoarbete avseende Kyrkslättens skolas verksamhet. De involveras inte heller i några analyser av hur elevhälsans arbete på skolan fungerar och de eventuella utvecklingsbehov av elevhälsans arbete som finns.

Skolinspektionen bedömer att Kyrkslättens skola inte använder elevhälsan på ett sådant sätt att den utgör ett verktyg i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektorn behöver därför skapa strukturer för hur elevhälsan ska involveras i skolans förebyggande elevhälsoarbete. I det arbetet måste rektorn vid Kyrkslättens skola tillsammans med huvudmannen säkerställa att Kyrkslättens skola har tillgång till samtliga funktioner, även psykologisk kompetens, som enligt skollagen ska ingå i elevhälsan, i det främjande och förebyggande elevhälsoarbete på Kyrkslättens skola.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Linnéa Forsberg.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Beslutsfattare



Ulrika Svedmark

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.