

Bobygdens Framtid ekonomisk förening
petter.dolk@bobygda.se

Rektorn vid Bobygda skola
johanna.nordqvist@bobygda.se

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter bastillsyn i Bobygda skola
Hudiksvalls kommun

Tillsyn i Bobygda skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hudiksvalls kommun under våren 2014.

Bobygda skola besöktes av Skolinspektionen den 27 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Bobygda skola är en fristående skola som ligger nära Delsbo i Hudiksvalls kommun. Huvudman för skolan är Bobygdens Framtid ekonomisk förening med organisationsnummer 716458-6617. Verksamheten innefattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-6. Vid tillfället för tillsynen har Bobygda skola 53 elever. Av dessa går 2 elever i förskoleklass. Verksamheten i skolan är organiserad i ett arbetslag. Det finns även enstaka elever som är mottagna i grundskolan som är integrerade i grundskolan. Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverket redovisar inte någon statistik som visar hur stor andel av eleverna som nått kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven. Av skolans egen statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013 framgår dock att 83 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik. I svenska nådde 67 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov.

Enligt skolans egen statistik uppnådde 67 procent av eleverna kunskapskraven i svenska och 83 procent i matematik vid läsårets slut 2013. I de samhälls- och naturorienterande ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven vid läsåret slut 2013.

Årskurs 6

Skolverket saknar statistik som visar andel elever som nått minst betyget E i årskurs 6 år 2013 eftersom underlaget grundar sig på färre än 10 elever.

Enligt skolans egen sammanställning nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i samtliga ämnen i slutet av läsåret 2012/2013.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Bobygdens Framtid ekonomisk förening en anmärkning. Bobygdens Framtid ekonomisk förening ska vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 12 september 2014.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolans uppföljning av resultat och utvärdering i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven dokumenteras inte.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att som pedagogisk ledare och chef verka för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem och att arbetet är inriktat mot att de nationella målen uppfylls. I rektors ansvar ingår också att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentationen som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Vid intervjun med rektorn framkommer att lärarna tillsammans med rektorn genomför gemensamma diskussioner på skolan, så kallade pedagogiska forum, där skolans kunskapsresultat är i fokus. Dessa diskussioner tar bland annat sin utgångspunkt i de kartläggningar som gjorts i olika ämnen. Dessa resultat följs upp både på individ- och gruppnivå. Analyser görs även om hur resultaten har sett ut över tid för att identifiera utvecklingsområden. Det genomförs även en anonym enkät i januari där föräldrar och elever får utvärdera verksamheten. I slutet av varje läsår diskuteras även skolans resultat genom att en sammanställning av elevernas individuella utvecklingsplaner analyseras. Rektorn ger i intervju med Skolinspektionen exempel på åtgärder som vidtagits utifrån analys av resultat.

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Skolan följer upp olika delar av sin verksamhet bland annat värdegrundsarbetet och elevernas studiero. Av dokumenten går det dock inte att utläsa hur skolan följer upp och analyserar elevernas måluppfyllelse i de olika ämnena. Skolan har inte heller en sammanställning av kunskapsresultaten från läsåret 2012/2013 och det saknas helt en analys av skolans samlade kunskapsre-

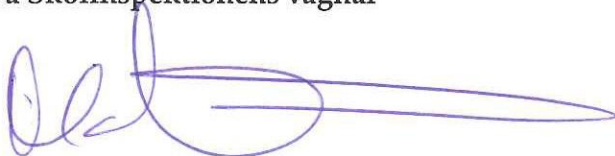
sultat. Därmed saknas en tydlig koppling mellan en analys av föregående års kunskapsresultat och de åtgärder som beslutats för kommande år. Det är av vikt att samtliga ämnen följs upp, så att både väl fungerande undervisning synliggörs men också behov av förbättringsinsatser tydliggörs, i syfte att utveckla skolans verksamhet och för att öka måluppfyllelsen samt att detta finns dokumenterat.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns brister i skolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet på skolövergripande nivå. Mot bakgrund av att arbetet med kvalitetsarbetet i övrigt fungerar väl bedöms bristen som mindre allvarlig och Bobbygdens Framtid ekonomiska förening tilldelas en anmärkning.

Författning

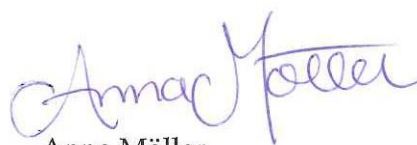
4 kap. 4-6 §§ skollagen och Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström

Beslutsfattare



Anna Möller
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.