

Kramfors kommun

Rektor vid Ådalsskolan  
peyman.wahedi@kramfors.se

## Beslut

2014-03-27

Dnr 40-2013:2457

# Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av undervisning på  
yrkesprogram vid Ådalsskolan i  
Kramfors kommun

2011-03-27

1 (4)

Dnr 40-2013:2457

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Ådalsskolan i Kramfors kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Granskningen visar att undervisningen på yrkesprogram vid Ådalsskolan i hög utsträckning möter elevernas intressen, förväntningar och behov. Undervisningen på fordons- och transportprogrammet har en nära och naturlig koppling till yrkeslivet och eleverna upplever att de genom sitt programval också har valt ett yrke. Skolans yrkeslärare har kontinuerlig kontakt med motorbranschen. Det arbetsplatsförlagda lärandet är enligt branschens önskemål koncentrerat till årskurs 3. Eftersom eleverna arbetar med kundbilar i skolans verkstad tycker de att förläggningen av det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) till sista året fungerar bra. Skolan betonar dock tydligt för eleverna att de har valt ett helt utbildningspaket med alla ingående ämnen och försöker motivera eleverna även för andra inslag än fordon. Vid granskningen var det tydligt att Ådalsskolan fokusering på den pedagogiska användningen av IT även har kommit yrkesutbildningen till del.

Eleverna vid det granskade programmet ges vissa möjligheter att påverka arbetssätt och arbetsformer, men har mindre inflytande över själva innehållet i undervisningen. Skolan kan därför utveckla sitt arbete ytterligare med att göra eleverna mer delaktiga i utformning och innehåll av undervisningen, främst i de gymnasiegemensamma ämnena. Detta skulle medföra ökade möjligheter att anpassa undervisningen till elevernas intressen och erfarenheter och främja att hela utbildningen sätts i ett meningsfullt sammanhang.

Ådalsskolan erbjuder sina elever stödinsatser i många olika former. Om elevhälsans utredning visar att skolan behöver sätta in extra resurser, stödtimmar eller annat särskilt stöd dokumenteras dessa i åtgärdsprogram som beslutas av rektor efter samråd med elev och vårdnadshavare. Skolan försöker undvika att arbeta med stödet i smågrupper utan strävar efter att ge stöd i de reguljära undervisningsgrupperna. Skolan skiljer på åtgärdsprogram och handlingsplan.

2011-03-27

2 (4)

Dnr 40-2013:2457

Handlingsplan innebär att skolan kommer överens med vårdnadshavare eller elev om rutiner utanför skolan eller gör individbaserade överenskommelser om något eleven själv måste göra. Skolinspektionen konstaterar att gränsdragningen mellan åtgärdsprogram och handlingsplan i praktiken inte verkar vara tydlig, inte ens för elevvårdsteam eller undervisande lärare.

### Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Ådalsskolan behöver vidareutveckla elevinflytandet. Eleverna vid det granskade programmet ges möjligheter att påverka arbetssätt och arbetsformer, men har mindre inflytande över innehållet i undervisningen.
- Ådalsskolan behöver utveckla rutinerna för särskilt stöd och eftersträva en enhetligare tillämpning, speciellt när det gäller begreppen åtgärdsprogram och handlingsplan.

### Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den 2014-05-27 redovisa en tidplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas via e-post till

*marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se*

Huvudmannen ska senast 2015-03-27 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifieras.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

2011-03-27

3 (4)

Dnr 40-2013:2457

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Sture Löf och Sara Rising deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

*Maria Caryll*

Maria Caryll  
Enhetschef

*Peter Holmberg*

Peter Holmberg  
Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1      Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram  
vid Ådalsskolan i Kramfors kommun.