

Degerfors kommun
kommun@degerfors.se

2014-05-08

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Möckelngymnasiet
claes.vitez@edu.karlskoga.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Möckelngymnasiet
i Degerfors kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Möckelngymnasiet i Degerfors kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på barn- och fritidsprogrammet, inriktningarna Socialt arbete samt Fritid och hälsa, vid Möckelngymnasiet i Degerfors möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov.

Med viss variation skapar lärarna förutsättningar för elevernas inflytande över undervisningen genom att klargöra examensmål, ämnesmål och kunskapskrav. Eleverna vid det granskade programmet ges oftare möjligheter att påverka arbetssätt och arbetsformer, men har mer sällan inflytande över själva innehållet i undervisningen. Det varierar också mellan olika lärare och ämnen i vilken utsträckning eleverna kan påverka innehållet i undervisningen. Rektorn behöver se till att skolan har en dokumenterad och fungerande planering för elevernas inflytande, samt att elevernas inflytande utvärderas och att resultaten av utvärderingarna återkopplas till eleverna.

Rektorn behöver utvärdera och utveckla rutinerna för särskilt stöd och i vilken utsträckning rutinerna följs. Vidare behöver rektorn se till att åtgärdsprogram alltid utarbetas då en elev behöver särskilt stöd samt att åtgärder sätts in skyndsamt, med utgångspunkt från elevens aktuella skolsituation och behov. Skolan behöver även se till att elever som behöver studiehandledning på modersmålet, får det.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver se till att elever medvetandegörs om målen med utbildningen, att eleverna ges inflytande över både arbetssätt och innehåll samt att undervisningen anpassas till detta.
- Skolan behöver stärka och tydliggöra rutinerna för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 augusti 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till *sture.lof@skolinspektionen.se* med kopia till *marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se*

Huvudmannen ska **senast den 8 maj 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

4 (4)

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson och utredare Cecilia Palmqvist deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Sture Löf
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Möckelngymnasiet i Degerfors kommun
----------	---