

Katrineholms kommun
webmaster@katrineholm.se

2014-01-24

Dnr 400-2013:2457

Rektor Bengt Lind vid Lindengymnasiet
lindengymnasiet@katrineholm.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen på
yrkesprogram vid Lindengymnasiet
i Katrineholms kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Lindengymnasiet i Katrineholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den praktiska delen av undervisningen på restaurang- och livsmedelsprogrammet sker i produktionsköken, för gäster i skolrestaurang och restaurangavdelning samt catering till företag i närområdet. Både lärare och elever upplever denna organisation som meningsfull och en bra förberedelse för arbetslivet. Skolinspektionen bedömer att lärarna i denna del av utbildningen också ser till att ha ett tydligt utbildningsfokus i arbetet med att handleda eleverna.

Den klassrumsförlagda utbildningen kopplas i varierande grad till programmets examensmål och till de praktiska delarna. För de gymnasiegemensamma ämnena menar rektorn och lärarna att möjligheten för att tydligt koppla till programmets syfte och examensmål har försvårats i och med att de gymnasiegemensamma ämnena nu samläses med flera andra program. Skolinspektionen bedömer dock att det, med ett fungerande arbetslag och idéer hos lärarna, finns goda förutsättningar för ytterligare samverkan så att utbildningens olika delar skapar en helhet för eleverna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver i högre grad anknyta kunskapsinnehållet till utbildningens examensmål och yrkesutgångar. I detta ingår att lärarna i högre grad tar tillvara elevernas kunskaper och erfarenheter från APL och andra sammanhang i utformningen av undervisningens innehåll.
- Samverkan mellan lärarna behöver utvecklas för att skapa meningsfulla sammanhang och helhet i elevernas lärande. I detta ingår att rektorn behöver se till att det finns forum för samverkan.

2014-01-24

Dnr 400-2013:2457

3 (3)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-03-24 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till

marie-louise.hultman@skolinspektionen.se med kopia till

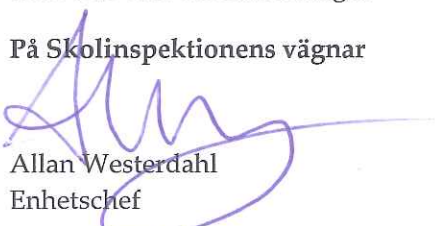
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast den 24 januari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post: skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson samt undervisningsrådet Sven-Olof Lundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Lindengymnasiet i Katrineholms kommun
----------	---