

Skanör Falsterbo Montessoriskola.

Rektorn vid Skanör Falsterbo Montessoriskola.

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Skanör Falsterbo Montessoriskola.
i Vellinge kommun

Tillsyn i Skanör Falsterbo Montessoriskola.

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vellinge kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Skanör Falsterbo Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 22 maj och den 26 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Skanör Falsterbo Montessoriskola är en fristående grundskola med tillhörande fritidshem som är belägen i utkanten av orten Falsterbo som ligger i Vellinge kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass till och med årskurs nio och skolan har sammanlagt 151 elever varav 15 är inskrivna i förskoleklass. Det finns även en förskola som hör till skolan men denna omfattas inte av denna granskning då det är Vellinge kommun som har tillsynsansvar för denna verksamhet. Skolan arbetar enligt montessoripedagogiken och undervisningen bedrivs i åldersblandade grupper. Det finns tre klasser, F-2, 3-5, och 6-9. Inom respektive klass görs regelmässigt årskurshomogena uppdelningar för att se till att undervisningen hamnar på rätt nivå utifrån elevernas ålder, behov och progression. Huvuddelen av undervisningen sker i skolans lokaler, men skolan hyr också in sig hos närliggande Tångvallaskolan samt Skanörs skola. Lärare från Skanör Falsterbo Montessoriskola följer då med eleverna och bedriver undervisning i bland annat slöjd, bild, och musik.

Skolans pedagogiska personal är indelad i olika arbetslag som vart och ett är kopplat till de klasser som finns. De pedagoger som arbetar inom fritidshemmet har ett eget arbetslag, men deltar även i övriga arbetslagsmöten beroende på i vilken klass man arbetar i under skoltiden. Det finns även en ledningsgrupp som består av rektor och två pedagogiska utvecklare, en för förskola och en för skola/fritidshem. De pedagogiska utvecklarna har bland annat till uppgift att stödja rektorn i dennes kvalitetsarbete och verka för att verksamheten ständigt förbättras.

Kunskapsresultat

Enligt nationell statistik har i stort sett samtliga elever nått målen för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013. Skolans egna uppgifter visar att huvuddelen av eleverna nått kunskapskraven i både svenska och matematik de senaste tre åren. Måluppfyllelsen är också hög i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena både år 2012 och 2013. Då skolan har få elever får procentuella angivelser stort genomslag i den samlade resultatbilden. Då antalet elever understiger 15 redovisas inte dessa siffror i detta beslut.

Nationell statistik visar att samtliga elever i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen år 2013. Den genomsnittliga betygspoängen varierande mellan 12,6 som lägst (geografi) och 17,4 som högst (engelska).

För årskurs 9 har det genomsnittliga meritvärdet varierat under den senaste fyraårsperioden. År 2010 var det genomsnittliga meritvärdet 232 för att sedan stiga till 255 år 2011. År 2012 sjönk det åter till 239 för att sedan öka till 257 år 2013. Andelen elever som nått kunskapskraven i samtliga ämnen pendlar under samma period mellan 70 procent som lägst (2010) och 100 procent som högst (2012). Det är ingen större skillnad mellan pojkars och flickors resultat i detta avseende. Däremot finns det en skillnad i pojkars och flickors genomsnittliga meritvärde. År 2013 var flickornas meritvärde 271 mot pojkarnas 243. Samtliga elever har under den senaste fyraårsperioden varit behöriga till såväl yrkesförberedande som studieförberedande program på gymnasiet.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Skanör Falsterbo Montessoriskola visar att verksamheten bedrivs utifrån gällande skolförfattningar avseende de områden som Skolinspektionens tillsyn har omfattat. Skolan har en stabil elevprognos och har en plan för hur man ska arbeta för att säkra en god elevtillgång då antalet barn inom upptagningsområdet visar på en något sjunkande trend. Vid föregående tillsyn som genomfördes 2009 framkom att skolans plan mot kränkande behandling och kvalitetsredovisning inte uppfyllde skolförfattningarnas krav. Dessa brister har rättats till och såväl de processer som dokumenten ska återspegla som den faktiska utformningen är i enlighet med de direktiv som framgår av skollagen. Skolan har ett tydligt pedagogiskt ledarskap och intervjuade lärare ger uttryck för ett stort engagemang, ett uppdragsorienterat förhållningssätt och ett starkt elevfokus. Eleverna möts av höga förväntningar och undervisningen anpassas utifrån den enskilda elevens behov, förutsättningar och tänkande. Samtliga intervjuade elever uppger att de är mycket nöjda med sin skolgång vilket även bekräftas i de enkäter som Skolinspektionen genomfört inför tillsynen där de indexerade värdena ligger över det som uppvisats bland övriga skolor som deltar i skolenkäten. Skolans kunskapsresultat är goda med ett genomsnittligt meritvärde i årskurs 9 som ligger över det som uppmäts på riksnivå. I stort sett samtliga elever når kunskapskraven i alla ämnen och alla skolans elever är också behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande och studieförberedande program. Resultatbilderna har varit densamma under den senaste treårsperioden.

Skolan har ett omfattande system för kvalitetsarbete där samtliga arbetslag gör regelbundna genomlysningar och formulerar utvecklingsmål som sedan följs upp med regelbundenhet. Rektor utgår ifrån detta arbete när hon gör en hel-

hetsanalys av skolans förbättringsområden och fattar beslut om vilka åtgärder som därav behöver vidtas. Detta kvalitetsarbete delges sedan huvudmannen och ligger till grund för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Skanör Falsterbo Montessoriskola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Brogaard Nelson, utredare Maria Nyman och utredare Annika Welinder.

På Skolinspektionens vägnar

Michael Erenius
Beslutsfattare

Josefine Esbjörnsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

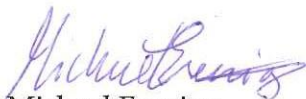
hetsanalys av skolans förbättringsområden och fattar beslut om vilka åtgärder som därav behöver vidtas. Detta kvalitetsarbete delges sedan huvudmannen och ligger till grund för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Skanör Falsterbo Montessoriskola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Brogaard Nelson, utredare Maria Nyman och utredare Annika Welinder.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare



Josefine Esbjörnsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen