

Luleå kommun

Rektorn vid Persöskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Persöskolan
Luleå kommun

Tillsyn i Persöskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Persöskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Persöskolan är belägen cirka två mil norr om Luleå centralort. Skolan är i gott skick och har en fin utemiljö. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6. Förskoleklassen och årskurserna 1–3 är organiserade i homogena grupper. Årskurserna 4–6 är uppdelade i tre integrerade grupper. Personalen i förskoleklassen och i årskurserna 1–3 bildar ett arbetslag och personalen i årskurserna 4–6 utgör ett annat lag.

Kunskapsresultat

År 2013 hade cirka 85 procent av eleverna i årskurs 3 uppnått kunskapskraven i respektive ämne. I årskurs 6 för samma år var andelen som nått kunskapskraven nästan hundra procent utom i några enstaka ämnen. Av den information Skolinspektionen tagit del av framgår att eleverna vid Persöskolan når goda resultat.

Beslut

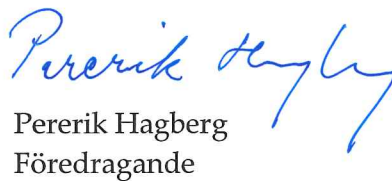
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Persöskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Pererik Hagberg.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Pererik Hagberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.