

Falkenbergs kommun

Rektorn vid Älvsereds skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Älvsereds skola
i Falkenbergs kommun

Tillsyn i Älvsereds skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falkenbergs kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Älvsereds skola besöktes av Skolinspektionen den 7 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Vid tillsynen finns förskoleklass och grundskolans årskurser 1-5 på Älvseredsskolan. Skolenheten ligger i Älvsered, ungefär fem mil utanför centralorten Falkenberg. Lärarna är organiserade i ett arbetslag. Vid tidpunkten för tillsynen finns 37 elever i grundskolan och 5 elever i förskoleklass. Undervisningen bedrivs i tre åldersblandade grupper, förskoleklass och årskurs 1, årskurserna 2-3 och 4-5. Hur grupperna organiseras styrs bland annat av elevantal. Det finns även ett fritidshem vid skolenheten. Skolenheten leds av en rektor som ansvarar för ytterligare en skolenhet. Nuvarande rektor vikarierar på tjänsten sedan oktober och fram till årsskiftet 2015.

Enligt skolenhetens egen statistik för år 2013 nådde 78 procent av alla elever kunskapskraven i svenska och 80 procent i matematik på de nationella ämnesproven i årskurs 3. Enligt skolenhetens uppgifter nådde 100 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i naturorienterande ämnen och 90 procent samhällsorienterande ämnen vid slutet av läsåret 2012/13. Skolenheten redovisar att i stort sett samtliga elever klarat kunskapskraven i svenska, svenska som andraspråk sedan år 2009 utom i matematik. Eftersom det är så få elever i årskurs tre saknas officiell statistik på Skolverket.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn har skaffat sig god kännedom om verksamheten. Rektorn har prioriterat arbetet med att få struktur på elevhälsoarbetet på skolenheten och med att organisera mottagandet av nyanlända elever från Lia Hof, ett boende för asylsökande. Tillsynen visar att rektorn tar ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Älvseredsskolan är en liten skolenhet där personal och rektor snabbt blir informerade om vad som händer i skolenheten. Lärarna är flexibla och de är vana vid att hitta lösningar när problem uppstår. Skolinspektionen påpekar dock att det är viktigt att rektor säkerställer att det finns tydliga rutiner för till exempel arbetet med särskilt stöd och som är kända av all personal.

Vid Skolinspektionens besök framkommer att Älvseredsskolan är en skolenhet där eleverna upplever sin skoldag som trygg och trivsamt. Skolenhetens personal arbetar för att mottagandet av nyanlända elever ska bli så bra som möjligt.

och har ett aktivt värdegrundsarbete. Hela Ullaredsområdet arbetar tillsammans med en värdegrundspedagog vars arbete tillsammans med lärarna är mycket uppskattat. Syftet är att värdegrundsarbetet med normer och värden ska bli en naturlig del av vardagen på skolenheten.

Tillsynen visar att det finns brister på områden som är rektorns ansvar och som är viktiga för elevernas måluppfyllelse. Det har saknats en samlad bild på skolenheten av elevernas kunskapsresultat de senaste åren. Vid tillsynsbesöket hade lärarna sammanställt elevernas resultat från 2009 - 2013. Skolinspektionen bedömer att skolenhetens kvalitetsarbete behöver utvecklas och ta sin utgångspunkt i elevernas kunskapsresultat och skolenhetens övriga resultat. Rektorn och lärarna måste analysera resultaten för att identifiera vilka behov skolenheten har. Det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas så att rektorn, lärare och elevhälsa får möjlighet att utvärdera och reflektera över arbetssätt i förhållande till resultaten, för att på så sätt kunna utveckla och pröva nya metoder.

Nedan följer en mer detaljerad redogörelse för de brister som Skolinspektionen kunnat konstatera vid sin tillsyn samt de ingripanden som Skolinspektionen funnit befogade med anledning av de konstaterade bristerna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 29 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Falkenbergs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen
- Rektor ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som består i systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella

mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektorn ansvar för skolenhetens resultat och för att resultaten följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

I verksamhetsredogörelsen beskriver rektorn det kvalitetsarbete som pågår på skolenheten. Det framkommer i intervjuer och i dokumentation att lärarna arbetar aktivt med ett förebyggande värdegrundsarbete. Det framkommer också av verksamhetsredogörelsen och vid intervjuer att lärarna i skolområdet arbetar i så kallade lärgrupper för att fördjupa sig i en eller flera frågor som har sitt ursprung i skolenhetens gemensamma vision, "Redo för framtiden". Rektorn och lärarna berättar att skolenhetens arbetssätt ska kännetecknas av gemensamt lärande, lärglädje, verklighetsnära, utveckling på vetenskaplig grund, trygghet och välmående. I ett kvalitetsdokument som Skolinspektionen tagit del av finns en matris för vad, hur och när olika resultat ska samlas in på skolenheten och analyseras. Där finns också beskrivet vilka kartläggningar och konferenser som ska genomföras för att få underlag till olika områden som skolenheten ska arbeta med. Exempel på aktuella kommunövergripande mål i kvalitetsarbete är lärmiljö, inflytande och delaktighet, samverkan och lärande organisation. I skolenhetens kvalitetsdokument saknas dock en beskrivning av hur skolenheten i fortsättningen ska arbeta systematiskt med åtgärder utifrån resultaten av sina analyser och lärgruppernas arbete.

Det framkommer vid intervjuer med rektor och lärare att det, utöver resultaten av de nationella ämnesproven, på skolnivå saknas analyser av elevernas kunskapsresultat eller slutsatser om vilka insatser som behöver göras för att förbättra undervisningen. Däremot utvärderar lärarna elevernas kunskapsutveckling fortlöpande på individnivå. Rektor uppger att det inte tidigare funnits sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolenheten, men vid tillsynen presenterades en sådan sammanställning för Skolinspektionen. Det saknas även dokumentation över det kvalitetsarbete som sker och det saknas analys och värdering av vilka resultat Älvseredsskolan uppnått genom arbetet mot de nationella målen.

Utredningen visar att rektorn inte tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete bestående av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen vid skolenheten. Det saknas en analys av elevernas uppnådda resultat och därmed konkreta åtgärder för att förbättra resultaten. Således använder inte skolenheten resultaten för att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse. Rektor saknar då även underlag för att tydliggöra vilka nya prioriteringar, pedagogiska insatser och organisatoriska förändringar som kan behövas i verksamheten. Skolenhetens rektor och lärare får då även svårt att förstå varför resultaten ser ut som de gör både på individ- och skolenhetsnivå.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar Rektorns ansvar

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns inte för varje verksamhet en plan mot kränkande behandling som redogör för hur föregående års åtgärder har genomförts

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Det framkommer vid intervjuer med rektor, elever, lärare och elevhälsoteam vid skolenheten att skolenheten arbetar målinriktat och aktivt för att förebygga kränkande behandling. På skolenheterna i Ullaredsområdet arbetar en värdegrundspedagog som handleder lärarna i värdegrundsarbetet. Värdegrundspedagogen säger i intervju att syftet med arbetet är att skapa rutiner för värdegrundsarbetet och i detta arbete ingår att planen mot kränkande behandling ska vara ett levande dokument som är aktuellt. Det framkommer i intervjun att lärarna uppskattar värdegrundspedagogens stöd.

Älvseredsskolan har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som är gemensam med fritidshemmet och som är känd av lärare och elever. Planen skiljer dock inte på vilka åtgärder som avser grundskolan respektive fritidshemmet. I planen beskrivs övergripande mål och åtgärder som ska ge-

nomföras under året och det finns även åtgärder beskrivna för ett främjande arbete som ska genomföras som är kopplade till resultat av en kartläggning av riskområden på skolenheten. Däremot saknas en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

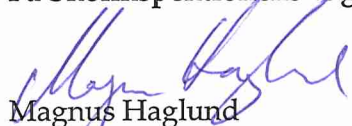
Utredningen visar att skolenheten inte redovisat hur förgående års åtgärder har genomförts. Det framgår inte heller vilka åtgärder som avser grundskolan. Eftersom det framkommer att skolenheten bedriver ett aktivt arbete mot kränkande behandling i den dagliga verksamheten ser Skolinspektionen överträdelserna som mindre allvarliga och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Caroline Klintenberg och avdelningsjurist Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Beslutsfattare



Karin Yllö-Werner
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.