

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Diö skola för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 4 och 5 juni 2014 och intervjuade då elever, lärare, elevhälsoteam och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Sammanfattningsvis har Skolinspektionen bedömt att Diö skola i huvudsak uppfyller författningarnas krav inom de områden Skolinspektionen bedömer. Verksamheten vid skolan har emellertid det senaste läsåret präglats av den omorganisation som genomfördes inför höstterminen 2013. Att årskurserna 7–9 flyttades till Linnéskolan skapade oro och turbulens bland både elever och lärare. Rektor beskriver ett intensivt arbete med att få den nya organisationen och rutiner att fungera samt att skapa en god lärandemiljö för eleverna. Lärare och rektor ger uttryck för att de nu, vid läsårets slut, kan se att arbetet börjar ge resultat. Tillsynen visar dock att ytterligare insatser måste göras för att skapa studiero för eleverna. Lärarna måste även förbättra sin samverkan i arbetet med att nå utbildningsmålen. De måste individanpassa undervisningen betydligt mera och även se till att elever som lätt når kunskapskraven får ytterligare stimulans och utmaningar för att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling. Elevinflytande, som är ett prioriterat område i årets systematiska kvalitetsarbete på skolan, måste utvecklas så att eleverna får ett reellt inflytande på undervisningen. Skolan har en positiv trend i kunskapsresultaten men för att nå ännu högre resultat behöver man bland annat analysera varför engelska är det ämne som över tid visar lägst resultat i årskurs 6.

Med vänliga hälsningar

Eva Bergenlöv

Utredare