

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Lunds Waldorfskola för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 20 och 21 maj 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Tillsynen visar att Lunds Waldorfskola överlag ger eleverna goda förutsättningar att nå målen i läroplanen för grundskolan. Processen för stöd och särskilt stöd har en fast struktur där ett inkluderande synsätt stöds av systematiska klassrumsobservationer av specialpedagog, anpassningar av undervisningen och täta uppföljningar av åtgärdsprogrammen.

Skolinspektionen konstaterar att den rektor som tillträtt inför läsåret 2013/2014 har startat ett systematiskt kvalitetsarbete. Detta är nu upplagt som en projektorganisation där olika arbetsgrupper tertiärvis redovisar resultatet av sitt arbete. Genom att lärarna i hög grad är delaktiga genom deltagande i de olika arbetsgrupper som tar fram förslagen har skolan på ett konstruktivt sätt kunnat anpassa sig till de krav lagstiftningen ställt på förändring av ledningsorganisationen. Skolinspektionen har hos alla intervjuade mött en samstämmig bild av en rektor med stark legitimitet, baserad på förtroenhet med såväl den egna verksamheten som Waldorfpedagogiken, synlighet och tillgänglighet för pedagoger och elever samt handlingskraft.

Tillsynen visar också att elevernas intressen och önskemål tas tillvara i den dagliga undervisningen. Vid inspektionstillfället pågår till exempel en temavecka där eleverna valt tema, fantasy, och som ska avslutas med ett så kallat "live" under en heldag.

På en punkt måste skolan förbättra sig:

Skolan behöver se till att utvecklingssamtalen för alla elever blir det trepartssamtal mellan lärare, elev och vårdnadshavare som skollagen föreskriver. Utvecklingssamtalet är en viktig utgångspunkt för information och samtal mellan skola och hem om elevens utveckling mot målen. Utvecklingssamtalet är ett trepartssamtal mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare som bör ge ömsesidig information och leda fram till ömsesidiga åtaganden om det ansvar som parterna har för att eleven ska nå målen.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Roger Niklewski
Utreddare