

Mjölby kommun

mjolbykommun@mjolby.se

Rektorn vid Lindbladsskolan

Margareta.Melin.Lorentzon@mjolby.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Lindbladsskolan
Mjölby kommun

Tillsyn i Lindbladsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mjölby kommun under 2014. Lindbladsskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 juni 2014.

Fakta om skolenheten

Lindbladsskolan är belägen i Skänninge tätort i Mjölby kommun. Skolan bedriver undervisning för förskoleklass och grundskola årskurs 1 till 5. Skolans personal är indelad i tre arbetslag, ett för förskoleklass och årskurs 1, ett annat för årskurs 2 och 3 och ett tredje för årskurs 4 och 5. Arbetslaget för årskurs 4 och 5 utgör ett arbetslag tillsammans med lärarna som har undervisning i årskurs 4 och 5 i den närbelägna Bjälbotullsskolan. Lindbladsskolan leds av en rektor. I rektorns ansvarsområde ingår även Bjälbotullsskolan, förskoleklass och årskurs 1 till 5, samt fritidshemmen på respektive skolenhet.

Lindbladsskolan samverkar med Bjälbotullsskolan. Skolan har förutom gemensam rektor, gemensam elevhälsa, samverkan om bedömningsarbete, kvalitetsarbete och arbete mot kränkande behandling samt samarbetar även i övrigt.

Av skolans sammanställningar av kunskapsresultaten för årskurs 3 framgår att dessa varierat de senaste fyra åren.

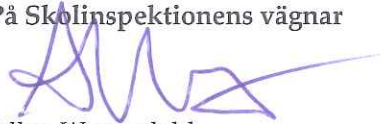
Andelen elever som nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper i svenska har mellan åren 2010 och 2013 varierat mellan 100 procent och 83 procent och i matematik mellan 100 procent och 79 procent. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena når alla elever i årskurs 3 kunskapskraven för godtagbara kunskaper.

Till skolenheten hör också ett fritidshem. Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

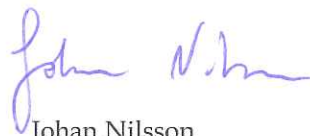
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lindbladsskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Johan Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.