

Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola. Vi har tittat på och bedömt Ingridskolans verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Tillsynen av Ingridskolan visar att skolan behöver vidta åtgärder för att ge samtliga elever förutsättningar att nå målen för utbildningen och möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. I detta arbete har rektor ett särskilt utpekat ansvar att verka för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktningen mot att uppfylla de nationella målen. På Ingridskolan behöver rektorn ta ett tydligare ansvar som pedagogisk ledare. Att rektorn tillsammans med skolans personal inte följer upp och analyserar kunskapsresultaten är en brist i det pedagogiska ledarskapet vilket får till följd att en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet saknas för att utveckla utbildningen och därmed även elevernas lärande.

Skolinspektionens utredning visar att det saknas etablerade rutiner för arbetet med särskilt stöd i syfte att säkerställa att eleverna får det särskilda stöd som de är i behov av och har rätt till enligt skollagen. Bland annat är det viktigt att elevens svårigheter och behov skyndsamt utreds samt att elevhälsan medverkar i de pedagogiska utredningarna, vilket inte sker på Ingridskolan. Skolan behöver även säkerställa att eleverna har en reell tillgång till alla kompetenser inom elevhälsan som arbetar förebyggande och hälsofrämjande samt stödjer elevernas utveckling mot målen.

Elever och lärare som Skolinspektionen intervjuat uppger att de upplever skolan som trygg och att det råder en god stämning. De beskriver att den höga personaltätheten är en garant för ett fungerande socialt samspel samt minimerar risken för kränkande behandling. Dessutom bedriver skolan ett aktivt värdegrundsarbete där man bland annat diskuterar det förhållningssätt som ska genomsyra hela skolans verksamhet. Skolinspektionens bedömer dock att skolans plan mot kränkande behandling behöver kompletteras med konkreta åtgärder som syftar till att förbygga och förhindra kränkande behandling samt en redogörelse för hur fjolårets förebyggande arbete har genomförts.

Tillsynen visar att lärarna medvetet arbetar för att klargöra vilka mål utbildningen har och vilka krav skolan ställer, vilket är en

förutsättning för att eleverna ska kunna ha inflytande över sin utbildning. Trots detta behöver arbetet med att ge eleverna möjligheter till inflytande över undervisningen vidareutvecklas på skolan. Ett annat område som behöver utvecklas är lärarnas samarbete och samverkan över ämnesgränser för att ge eleverna möjlighet att få överblick och se större sammanhang.

Skolinspektionen konstaterar slutligen att det finns formella brister avseende upprättandet av och innehållet i olika dokument som skolförfattningarna ställer krav på. Det gäller bland annat individuella utvecklingsplaner och skriftliga bedömningar i grundskolan samt betygskatalog.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar är följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**

Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**

Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.

- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**

Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Skolinspektionen

3 (3)

Med vänlig hälsning

Renata Grelak

Utredare