

Hultsfreds kommun
kommun@hultsfred.se

Rektorn vid Venhagskolan
soren.reichenberger@hultsfred.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Venhagskolan
i Hultsfreds kommun

Tillsyn i Venhagskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hultsfreds kommun under år 2014.. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Venhagskolan besöktes av Skolinspektionen den 2 och 3 juni 2014.

Fakta om skolenheten

Venhagskolan ligger i Målilla samhälle cirka 1,5 mil söder om Hultsfred. Skolan omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1–6. I förskoleklassen går 13 elever och i grundskolan 98 elever. Till skolenheten hör också ett fritidshem. Rektorn ansvarar även för Emådalskolan som bedöms i ett eget beslut.

Enligt skolans egen redovisning för läsåret 2013–2014 nådde 80 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3, i svenska. Motsvarande värde för matematik var 90 procent. I de naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnena nådde samtliga elever kunskapskraven för godtagbara kunskaper. Under åren 2010–2013 ser måluppfyllelsen ungefär ut på samma sätt.

Samtliga elever i årskurs 6 nådde lägst kunskapskraven för betyget E i alla ämnen utom svenska, matematik och engelska under innevarande läsår. I dessa ämnen nådde 90 procent av eleverna kunskapskraven för betyget E. Mellan 2010 och 2013 har måluppfyllelsen varierat något. I matematik har det skett en förbättring, i svenska och engelska har det gått lite upp och ner

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras under hösten 2014 på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Venhagskolan visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Arbetet med att systematisera skolans kvalitetsarbete har påbörjats. Bland annat har tätare resultatuppföljningar införts och skolenhetens personal för diskussioner om hur verksamheten ska utvecklas. Inför nästa läsår räknar man med att arbetet ska vara helt implementerat. Det är viktigt att både lärare och elever är aktiva i kvalitetsarbetet.

Det framgår av tillsynen att elever får stöd för att utvecklas kunskapsmässigt. Däremot behöver skolenheten se till att elevhälsans speciella kompetenser kring elevers psykosociala utveckling finns att tillgå i större omfattning framförallt i det hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbetet men även i det åtgärdande arbetet.

Skolenheten har en plan mot kränkande behandling. Vissa delar i planen behöver utvecklas och förtydligas och det är av vikt att skolan ständigt utvärderar och omprövar de insatser som görs i det främjande och förebyggande värdegrundsarbetet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hultsfreds kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 1 oktober 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Hultsfreds kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Under läsåret har elevhälsan i Venhagskolan bestått av två specialpedagoger, skolsköterska, kurator, psykolog och talpedagog. Av intervjuerna framkommer att elevhälsan inte har något förebyggande och hälsofrämjande arbete. Tillgång till skolsköterska finns så tillvida att rent medicinska åtgärder, som till exempel vaccinering, har genomförts. Skolsköterskan har emellertid inte haft någon fast mottagningstid på skolan. Tillgång till kurator och psykolog finns enbart då utredningar visar att behov föreligger. Det framkommer också i intervjuerna att det finns behov som inte blir tillgodosedda med avseende på psykosociala och psykologiska insatser, i form av till exempel samtalsstöd, för elever som inte mått bra.

Skolinspektionen bedömer att eleverna i Venhagskolan inte har tillgång till den elevhälsa som de har rätt till. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Gun Bystedt-Nordqvist och jurist Christina Hjalmarsson.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Beslutsfattare



Carina Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.