

Huvudman för Mikaeliskolan

Rektorn vid Mikaeliskolan

petter.bjornskar@mikaeliskolan.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fri- tidshem

efter bastillsyn i Mikaeliskolan i
Nyköpings kommun

Tillsyn i Mikaeliskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nyköpings kommun under 2014. Mikaeliskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 juni 2014.

Fakta om skolenheten

Mikaeliskolan är en fristående grundskola F-9 som bedriver waldorfpedagogik. Vid läsårsslutet 2014 hade skolan 95 elever i 5 klasser varav huvuddelen var åldersintegrerade klasser. Skolan är belägen i Nyköpings tätort och skolans huvudman är Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping.

Enligt skolans egen redovisning nådde 71 procent av eleverna i årskurs 3 läsåret 2013-2014 kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 i matematik, svenska, naturorienterande ämnen respektive samhällsorienterande ämnen. För läsåret 2012-2013 nådde alla eleverna motsvarande kunskapskrav i dessa ämnen.

Skolan sätter inga betyg i årskurs 6 men gör varje läsårsslut en bedömning om eleverna når kunskapskraven motsvarande lägst betyget godkänt. Vårterminen 2013 varierade andelen elever som nådde dessa kunskapskrav i de olika ämnena mellan 81 och 100 procent: 81 procent i geografi, historia och matematik och 100 procent i samhällskunskap och slöjd.

Av nationell statistik framgår att det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 vårterminen 2013 var 232,5. Enligt skolans egen redovisning är motsvarande värde för vårterminen 2014 244,0. Alla eleverna nådde med något enstaka undantag kunskapskraven motsvarande betyget E i alla ämnen såväl 2013 som 2014. Skillnaden mellan resultat på nationella prov och slutbetyg för årskurs 9 var liten både 2013 och 2014.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Mikaeliskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Clausson
Enhetschef



Hans-Göran Arvidsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.