

Hudiksvalls kommun

Svågadalens skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Svågadalens skola
Hudiksvalls kommun

Tillsyn i Svågadalens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hudiksvalls kommun under våren 2014.

Svågadalens skola besöktes av Skolinspektionen den 10 juni 2014.

Fakta om skolenheten

Svågadalens skola är en kommunal skola som ligger i Svågadalen i Hudiksvalls kommun. Svågadalen utgör en egen kommundel inom Hudiksvalls kommun. Kommundelen drivs av en egen nämnd, Svågadalsnämnden. Svågadalens skola ingår i denna nämnds ansvarsområde. Det finns även en platschef med övergripande ansvar för skolans verksamhet, fritidshemmet och äldreomsorgen i Svågadalen.

Svågadalens skola innefattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-6 samt fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har skolan 30 elever. Av dessa går 6 elever i förskoleklass och 11 elever deltar i fritidshemmets verksamhet. Fritidshemmet granskas inte i denna tillsyn utan kommunens ansvarstagande för fritidshemmen redovisas i ett separat beslut. Verksamheten i skolan är organiserad i ett arbetslag. Skolan leds av en rektor. Rektorn är även platschef och ansvarar för de övriga verksamheter som Svågadalsnämnden har ansvar för.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverket redovisar inte någon statistik som utvisar hur stor andel av eleverna som nått kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven. Av skolans egen statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013 framgår dock att 100 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Enligt skolans egen statistik uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i svenska, svenska som andraspråk och matematik vid läsårets slut 2013. Även i de samhälls- och naturorienterande ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven vid läsåret slut 2013.

Årskurs 6

Skolverket saknar statistik som visar andel elever som nått minst betyget E i årskurs 6 år 2013 eftersom underlaget grundar sig på färre än tio elever.

Enligt skolans egen sammanställning nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven läsåret 2012/2013 i samtliga ämnen förutom i ämnena svenska och engelska där 87,5 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hudiksvalls kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 24 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Hudiksvalls kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med att utveckla utbildningen.

- Se till att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsende (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Rektorn bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräckligt för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervju med rektorn framkommer att personalen har veckomöten där bland annat elevernas resultat efter tester enligt kommunens kartläggningsplan diskuteras. Diskussionerna gäller elevernas resultat på individnivå. Rektorn

uppger att diskussionerna främst fokuseras på språk och matematik och att det finns ämnen som i större utsträckning skulle behöva analyseras för att kunna besluta om relevanta åtgärder.

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Skolans kvalitetsredovisning följer en gemensam mall för Hudiksvalls kommun. Analys av kunskapsresultaten görs i begränsad omfattning och det är snarare det genomförda arbetet som beskrivs än en analys av resultaten. Rektorn menar även att de resultat som analyseras och åtgärder som vidtas främst görs på individnivå och inte på grupp- eller organisationsnivå. Skolinspektionen vill poängtera att det är av vikt att skolan analyserar kunskapsresultaten och identifierar utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse även på övergripande nivå.

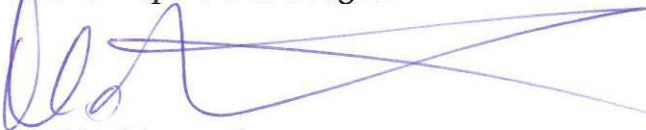
Av kvalitetsredovisningen framgår även att det under rubrikerna "mål" och "åtgärder" återkommer liknande skrivningar vilket tyder på att skolan behöver diskutera skillnaderna mellan dessa delar och konkret bestämma, samt dokumentera, hur man avser att arbeta för att nå de uppsatta målen. Rektorn uppger i intervju att han inte är nöjd med hur det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat och är medveten om att det tydligare behöver kopplas åtgärder till utfallet av resultaten.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns brister när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Hudiksvalls kommun föreläggs åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen och Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström

Beslutsfattare



Anna Möller
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.