

Falköpings kommun
kommunen@falkoping.se

Rektorn vid Centralskolan 6-9
pelle.nilsson@falkoping.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Centralskolan 6-9
Falköpings kommun

Tillsyn i Centralskolan 6-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falköpings kommun under 2014.

Centralskolan 6-9 besöktes av Skolinspektionen den 10 juni 2014.

Fakta om skolenheten

Centralskolan 6-9 är belägen i centralorten Falköping. På skolenheten går cirka 214 elever fördelade på årskurserna 6-9. I varje årskurs finns tre parallella klasser, undantaget årskurs 9 som har två klasser. Skolenheten som är organiserad i tre arbetslag leds av en rektor. I varje arbetslag ingår klasser från samtliga fyra årskurser.

Enligt skolenhetens egen resultatsammanställning för läsåret 2012/2013 fick inte samtliga elever i årskurs 6 på Centralskolan 6-9 minst betyget E i något ämne. I flera ämnen var det enstaka elever som inte fick minst betyget E medan det i övriga ämnen var en betydande andel. Exempelvis nådde 78 procent av eleverna i årskurs 6 minst betyget E i engelska och 83 procent nådde minst betyget E i matematik.

Av nationell statistik framgår att Centralskolans kunskapsresultat för årskurs 9 har varierat under åren 2009-2013. Under den senaste femårsperioden har andelen elever som nått målen i alla ämnen d.v.s. fått godkänt betyg (A-E från våren 2013, G/VG/MVG tidigare) varierat mellan 54,2 procent och 75,9 procent. Det genomsnittliga meritvärdet har varierat mellan 173,4 och 212,0. Kunskapsresultaten för år 2013 är tidsperiodens lägsta vad gäller både genomsnittligt meritvärde och andelen elever som fått minst betyget E i alla ämnen. År 2013 var det genomsnittliga meritvärdet 173,4 på Centralskolan 6-9 att jämföra med rikets 213,1 medan andelen elever som fick minst betyget E i samtliga ämnen var 54,2 procent att jämföra med rikets 77,0 procent. Även tidigare år, 2009-2012, har andelen elever på Centralskolan som fått godkänt betyg i alla ämnen varit lägre än i riket. Det genomsnittliga meritvärdet har också varit under värdet i riket samtliga år, år 2010 undantaget. År 2013 var andelen elever behöriga till yrkesprogram 59,3 procent på Centralskolan 6-9, vilket är drygt 28 procentenheter lägre än i riket (87,6 procent).

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Falköpings kommun en anmärkning. Falköpings kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler inte alltid detta till rektorn.

Motivering

Av skollagen framgår att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektor i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudman-

nen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förkommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10) med kommentarer om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling framgår bland annat att personalens och rektors anmälningsskyldighet är kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och vidta eventuella åtgärder utifrån de uppgivna kränkningarna. Därmed behöver även anmälan till rektorn och huvudmannen ske skyndsamt. Vidare framgår att anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där elever anser sig kränkta och det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. För att kunna bedriva ett systematiskt arbete mot kränkande behandling är det lämpligt att de rutiner som behövs finns samlade i skolans plan mot kränkande behandling.

Enligt rektorn på Centralskolan 6–9 rapporteras inte alla kränkningar till rektor men rektorn anmäler alla kränkningar som rektorn får kännedom om till huvudman. Rektor uppger att personalen avgör om händelsen ska anmälas till rektorn. Exempelvis anmäls inte kränkningar som personalen uppmärksammar och reder ut till rektorn. Däremot anmäls alltid kränkningar av allvarligare slag till rektorn och kränkningar där elevernas vårdnadshavare behöver kontaktas.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten brister i skyldigheten att anmäla alla händelser där en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Mot bakgrund av att skolenheten agerar och utreder alla kränkningar och personalen anmäler allvarliga kränkningar till rektorn samt att eleverna, enligt resultatet av Skolinspektionens enkät, känner sig trygga i skolan bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning. Huvudmannen förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Ingela Djurberg och Camilla Landgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olsson
Enhetschef



Anette Bergstrand
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.