

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

Rektor vid Thoren Business School i Örebro
pernilla.tolgfors@tbschool.se

Beslut

2014-06-25
Dnr 400-2013:5653

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid
Thoren Business School i Örebro

2014-06-25

1 (3)

Dnr 400-2013:5653

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Thoren Business School i Örebro*.

De nationella bestämmelser som ligger till grund för granskningen av gymnasiearbetet framgår av bilaga 2, *Författningsstöd till kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att eleverna på ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet vid Thoren Business School i Örebro i hög utsträckning får goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera sitt gymnasiearbete.

Varje elev har en ansvarig lärare och en medbedömare för sitt gymnasiearbete och skolan har tydliggjort vilka tidsgränser som gäller för arbetets olika faser. Eleverna uppger att de har fått tillräckligt med lärarstöd och tid för arbetet.

De ansvariga lärarna utgör en skolövergripande grupp kring gymnasiearbetet, under ledning av en lärare som också har möten med rektorn. Lärarna har på ett omsorgsfullt sätt förberett och planerat genomförandet av arbetet och samverkar med varandra både inom respektive program och i den skolövergripande gruppen för att bedömningen ska ske på ett korrekt och likvärdigt sätt. Eleverna ges information om syfte och mål för gymnasiearbetet. Flera elever uttrycker dock en osäkerhet om på vilka grunder betygssättning sker. Vad gäller naturvetenskapsprogrammets inriktning naturvetenskap och samhälle har informationen om att arbetet ska utgå från programmets centrala kunskapsområden inte varit tydlig.

Lärarna stödjer och vägleder eleverna utifrån deras individuella behov och så att de får goda förutsättningar att utveckla sina arbeten självständigt och i samråd med läraren.

2014-06-25

2 (3)

Dnr 400-2013:5653

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver ytterligare tydliggöra för eleverna på vilka grunder betygssättning av gymnasiearbetet sker.
- Lärarna på naturvetenskapsprogrammet behöver vägleda samtliga elever, även på inriktningen naturvetenskap och samhälle, så att gymnasiarbetena utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **5 september 2014** redovisa till Skolinspektionen en skriftlig, uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den **25 juni 2015** skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa en bedömning av i vilken grad insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:5653) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Britta Seeger och Ronny Högborg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Ingrid Essegård
Utredare/Föredragande

2014-06-25

3 (3)

Dnr 400-2013:5653

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Thoren Business School i Örebro |
| Bilaga 2 | Författningsstöd till kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet |