

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Rektorn vid Carlsund utbildningscentrum gy 1
magdalena.hammar@motala.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Carlsund utbildningscentrum gy 1
i Motala kommun

Tillsyn i Carlsund utbildningscentrum gy 1

Skolinspektionen genomför tillsyn i Motala kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Carlsund utbildningscentrum gy 1 besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Carlsund Utbildningscentrum gy 1 (Carlsund 1) är en av två gymnasieskolenheter som ingår i Carlsund Utbildningscentrum och har vid tillsynsbesöket 288 elever. På Carlsund Utbildningscentrum erbjuds även vuxenutbildning och högskoleutbildning. Skolenheten erbjuder fyra nationella program; bygg- och anläggningsprogrammet (BA), inriktning betongarbetare, plåtslagare, mureri, samt träarbetare med 81 elever, el- och energiprogrammet (EE), inriktning automation samt elteknik med 33 elever, industri tekniska programmet (IN), med 61 elever samt restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL), inriktning butiksäljare inom färskvaror och delikatess samt kök och servering med 34 elever. Enheten ansvarar även för de elever på skolan som går lärlingsutbildning på barn- och fritidsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, hotell- och turismprogrammet, VVS- och fastighetsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet, totalt 79 elever.

Skolenheten är organiserad i programarbetslag och leds av en rektor.

Av nationell statistik för program som påbörjats före 2011 framgår att resultaten på skolenheten varierar mellan olika program. Resultaten på byggprogrammet ligger över rikets resultat och har under en femårsperiod ökat. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom byggprogrammet år 2013 är 15,2. Alla elever inom byggprogrammet erhöll grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier samma år och 91,7 procent av eleverna fullföljde utbildningen inom fyra år. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom elprogrammet år 2013 är 11,3. Samma år erhöll 77 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier och 92 procent av eleverna fullföljde utbildningen inom fyra år. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom hotell- och restaurangprogrammet år 2013 är 11,9 och 77,3 procent av eleverna fullföljde utbildningen inom fyra år. För eleverna inom industriprogrammet saknas nationell statistik då resultatuppgiften baseras på färre än tio elever.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Carlsund 1 visar att kunskapsresultaten för alla program, förutom byggprogrammet, ligger under rikets resultat. Rektorn på Carlsund 1 har ett verksamhetsnära ledarskap och rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete har införts för att kunna utveckla verksamheten. Kvalitetsarbetet genomsyrar dock ännu inte hela enheten. Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå men skolans samlade resultat över tid och utifrån undervisningens kvalitet och hur olika faktorer såsom, arbetssätt och metoder i undervisningen påverkar elevers lärande och utveckling ana-

lyseras inte. Inte heller elevhälsans samlade erfarenheter i arbetet med särskilt stöd och elevhälsosamtalen analyseras på en övergripande nivå. Skolenheten saknar därmed viktiga verktyg för att kunna se mönster i skolans arbete och fånga upp sådant som behöver utvecklas i syfte att vidta relevanta åtgärder och höja kunskapsresultaten.

För att stimulera eleverna att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling behöver enheten, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, även följa upp, analysera och utveckla elevernas möjlighet till reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Motala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 26 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Motala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta kvalitetsarbete dokumenteras på skolenhetsnivå.
- Säkerställa att kvalitetsarbetets alla delar genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Motivering

Av skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorerna ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Vidare ansvarar rektorerna för att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete, dvs. en planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Läroplanen anger att rektorerna, som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan, har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorerna ansvarar för skolans resultat och att detta följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Enligt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet bör rektorerna se till att dokumentationen över verksamhetens resultat är tillräcklig som grund för analys och beslut om prioriteringar av utvecklingsinsatser, för att skapa rutiner och former som är effektiva och ändamålsenliga

för enhetens kvalitetsarbete samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Enligt proposition 2009/10:165 Den nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet s.308 framgår att kvalitetsarbetet måste vara förankrat hos lärare, personal, barn och elever för att få genomslag och kunna leda till verkliga förbättringar.

Av tillsynen framgår att rektorn har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete genom att införa rutiner för när och hur utbildningens resultat ska följas upp och analyseras. Arbetet genomsyrar dock inte hela enhetens verksamhet och utgår inte från en samlad bild av verksamhetens resultat och måluppfyllelse. Lärarna på Carlsund 1 följer upp kunskapsutvecklingen för sina elever på individnivå och i arbetslagen har det påbörjats en diskussion om hur man ska höja kunskapsresultaten. Undervisningens kvalitet och vilka följder organiseringen av undervisningen får samt hur exempelvis inflytande, arbetssätt och metoder i undervisningen påverkar elevers lärande och utveckling analyseras inte på en aggregerad nivå. Elevhälsans arbete med särskilt stöd och sammanställningarna av elevhälsosamtalen analyseras inte heller på en övergripande nivå. Skolenheten saknar därmed möjlighet att se mönster i skolans arbete och fånga upp sådant som behöver utvecklas för att kunna vidta relevanta åtgärder i syfte att utveckla verksamheten och höja kunskapsresultaten.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att skolenheten inte bedriver ett tillräckligt systematiskt kvalitetsarbete enligt vad som framgår av skollagens bestämmelser. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- I den gemensamma planen mot diskriminering och kränkande behandling som finns för Carlsund Utbildningscentrum framgår inte vilka förhållanden och åtgärder som specifikt gäller för enheten Carlsund 1.

Motivering

Skollagen anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. I Skolverkets allmänna råd för arbetet mot diskriminering

och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38) framgår vidare att det som huvudregel ska finnas en plan för varje verksamhet, exempelvis för varje skolenhet.

Carlsund Utbildningscentrum har en gemensam plan mot diskriminering och kränkande behandling för skolans båda enheter. Där framgår inte några särskilda kartläggningar eller analyser av situationen för enheten Carlsund 1 som underlag för de insatser som planeras inför nästa läsår. Om man väljer att ha en gemensam plan för flera skolenheter för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är det viktigt att varje enskild skolenhets förutsättningar och behov av insatser blir synligt i planen. Vid samtal med rektorn anger denne att man gjort en nystart av arbetet mot diskriminering och kränkande behandling med en helt omarbetad plan som utgångspunkt för detta arbete. Rektorn är medveten om att varje skolenhet behöver synas i planen och uppger att den rutinen kommer att införas i nästa års plan.

Skolinspektionens elevenkäter samt utredningens elev- och lärarintervjuer visar att eleverna känner sig trygga på skolan och att enheten bedriver ett målinriktat arbete med att motverka kränkande behandling. Utifrån detta bedömer Skolinspektionen bristen som ringa och avstår därför ifrån ingripande.

Författning

6 kap. 6 § skollagen

Lgy 11 2.2 Normer och värden

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Jon Torkelstam, Hanna Antons-son och jurist Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.