

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Jensen grundskola Uppsala för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 27 och 28 maj 2014 och intervjuade då elever, lärare, elevhälsa, personal på fritidshem och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.
- **Särskilda krav för enskilda huvudmän**
Här granskar vi bland annat fristående skolors tillstånd och stabilitet.

På JENSEN grundskola Uppsala bedrivs ett aktivt arbete med att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Tillsynen visar också att rektorn på JENSEN grundskola Uppsala i sitt pedagogiska ledarskap arbetar med att utveckla skolans arbetsprocesser i syfte att nå de nationella målen. Eleverna uttrycker i intervjuer tillit till både skolan och personalen. Dock måste fritidshemmet bli en tydligare del av skolans värdegrundsarbete och dess verksamhet synas i en plan mot kränkande behandling.

JENSEN grundskola Uppsalas kunskapsresultat är i paritet med nationella resultat. Skolan som startade läsåret 2010/11 har bara haft avgångsklasser i årskurs 9 två läsår samt övriga årskurser i tre år, så jämförelser av resultaten över tid är inte möjliga. Inom några områden måste skolan förbättra sitt arbete för att ge alla elever möjlighet att uppnå kunskapskraven som minst ska uppnås och komma så långt det är möjligt i sin kunskapsutveckling. Skolan behöver utveckla sitt arbete med att utvärdera och följa upp både skolans kunskapsresultat och andra resultat som exempelvis arbetet med särskilt stöd. Detta för att kunna utveckla utbildningen och inom det systematiska kvalitetsarbetet besluta om åtgärder så att man når de nationella målen. Även

fritidshemmets resultat och hur detta ska utvecklas måste bli en tydligare del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

För att eleverna ska ha möjlighet att uppnå målen är det viktigt att de ges möjlighet att få inflytande och att kunna ta ansvar. För att uppnå detta måste eleverna på JENSEN grundskola Uppsala ges ett reellt inflytande på undervisningen i skolan. Det är viktigt att eleverna får ett inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad. Skolan måste se till att eleverna ges möjlighet och uppmuntras att påverka sin undervisning.

Det är i sammanhanget viktigt att huvudmannen ser till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Lena Hammersberg
Utredare