

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Deltaskolan, Haninge för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 14 maj 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Sammanfattningsvis har Skolinspektionen bedömt att Deltaskolan är en skola där eleverna trivs. Eleverna uppger att det alltid finns en vuxen att prata med och att det är en skön stämning. De flesta lektionerna präglas av studiero. Lärarna och rektorn uppfattas som engagerade och måna om att det ska gå bra för eleverna, särskilt som flera av eleverna har sökt sig till Deltaskolan för att de inte har trivts i tidigare skolor.

Det finns dock många områden som Deltaskolan behöver förbättra. Skolinspektionen konstaterar att det fortfarande saknas rutiner och strukturer på många områden. Det saknas exempelvis rutiner för att säkerställa att eleverna får ta del av utbildningens mål och att de ges möjlighet att utöva inflytande över utbildningen. I detta ingår att genomföra regelbundna utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare, vilket brister i skolan idag. Vidare saknas tydliga strukturer för hur arbetet med särskilt stöd ska bedrivas och hur verksamheten ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen vill poängtera vikten av att arbetet med särskilt stöd struktureras, då flera av eleverna tidigare har haft olika svårigheter i sina skolor. Utan ett strukturerat arbetet med särskilt stöd finns risk för att eleverna inte får det särskilda stöd de har rätt till, eller att de ges ett särskilt stöd som inte ger önskvärt resultat. I detta arbete är det också av stor betydelse att skolan säkerställer tillgången till specialpedagogisk kompetens. För att ytterligare säkerställa att eleverna ges en god studiemiljö, behöver skolan se till att elevhälsan omfattar inte bara skolsköterska/skolläkare och skolpsykolog utan också kurator och att det finns

specialpedagogisk kompetens. Elevhälsan måste också ges förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Skolinspektionen identifierar i sin tillsyn brister på flera områden som med fördel skulle kunna följas upp inom ramen för huvudmannens och skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Något strukturerat kvalitetsarbete har dock inte påbörjats ännu.

Det finns ytterligare områden där skolan behöver förbättra sig:

- Planen mot kränkande behandling behöver förbättras
- Alla elever ska ha tillgång till skolbibliotek
- Skolan behöver förbättra rutinerna kring registerkontroll och klagomålshantering

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Anna Rydin
Föredragande utredare