

Grundskolan Äventyret

styrelsen@aventyret.net

Rektorn vid Grundskolan Äventyret

britt-marie.lithammer@aventyret.net

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Grundskolan Äventyret
i Västerås kommun

Tillsyn i Grundskolan Äventyret

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Grundskolan Äventyret besöktes av Skolinspektionen den 7 och 10 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Grundskolan Äventyret är en fristående grundskola i Västerås kommun. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9. Skolinspektionen godkände genom beslut den 4 december 2009 (dnr: 31-2009:3468) stiftelsen Äventyret med organisationsnummer 802426-2159 som huvudman för grundskola årskurserna 1- 6. Den 10 december 2010 (dnr: 31-2010:6132 och dnr 31-2010:2393) beslutade Skolinspektionen att huvudmannen också har godkännande för att bedriva årskurserna 7-9.

Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 102 elever i grundskolans årskurs 1-6 samt 11 elever i förskoleklass. Fritidshemmet hade vid samma tidpunkt 61 elever inskrivna. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Den pedagogiska personalen består av 12 lärare, organiserade i två arbetslag, ett för förskoleklass – årskurs 4 och ett för årskurserna 5 – 9. En förstelärare och en pedagogisk lagledare utgör tillsammans med rektor och biträdande rektor skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2012/13 finns inte sammanställd, eftersom resultatuppgifterna är baserade på färre elever än 10. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 85 procent av eleverna minst kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande resultat för ämnet svenska var 92 procent. Skolans egna uppgifter visar också att andelen elever i årskurs 3 som nådde de nationella målen i respektive ämne läsåret 2012/13 var 85 procent i matematik, 92 procent i svenska och 100 procent i de naturorienterande och de samhällsorienterande ämnena.

Årskurs 6

Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 6 för läsåret 2012/13 är inte heller sammanställd, eftersom även de resultaten baseras på färre än 10 elever. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 66 procent av eleverna minst de kunskapskrav som ska uppnås i ämnet matematik. Motsvarande procent för ämnet svenska var 80 procent och för ämnet engelska 100

procent. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 50 procent av eleverna i årskurs 6 målen i samtliga ämnen läsåret 2012/13.

Inga elever hade vid tidpunkten för besöket avslutat sin utbildning i årskurs 9 vid skolan.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att verksamheten i Grundskolan Äventyret har centrala områden som måste förbättras.

Skolinspektionen bedömer att det vid skolan varit bristande trygghet och studiero under läsåret 2013/14. Skolan har tagit itu med ordningsproblemen och de kränkningar som förekommit, men inte lyckats skapa den trygga miljö för barnen och eleverna som de önskat. Skolan måste därför vidta åtgärder för att förhindra kränkningar och arbeta mera systematiskt med det förbyggande arbetet.

Elevhälsan behöver också ges förutsättningar att arbeta mera förebyggande och hälsofrämjande för att kunna stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål och all personal behöver ha behörighet för den undervisning de bedriver.

Dessutom behöver ett skolbibliotek inrättas så att detta blir ett stöd i utbildningen av eleverna.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Grundskolan Äventyret att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 29 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Grundskolan Äventyret måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det av skolans och fritidshemmets planer mot kränkande behandling framgår vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Huvudmannen ska, enligt skollagen, se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen har tagit del av, omfattar både skolan och fritidshemmet. Innehållet är skollagens centrala begrepp och definitioner av kränkningar och trakasserier samt skolans policy och rutiner för att förebygga och förhindra kränkningar. Av de åtgärder för att förhindra kränkningar som redovisas i planen hade enligt rektorn flera ännu inte påbörjats vid tidpunkten för tillsynen. Det framgår inte heller vilka åtgärder som skolan avsett att påbörja eller genomföra under läsåret. Planen saknar också en redogörelse för de åtgärder som genomfördes föregående år.

Skolinspektionen bedömer att det är svårt för både skolans personal och för föräldrar och elever att över tid följa resultatet av skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Skälen till detta är dels att det av planen inte framgår vilka åtgärder skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande läsåret, dels att det saknas en redogörelse för föregående års arbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med elevernas trygghet och studiero och med att förhindra kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

5 kap. 3 § skollagen, 6 kap. 6-8 §§ skollagen

Personalkompetens**Bedömning**

Grundskolan Äventyret måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att endast de lärare används som har legitimation som lärare och är behöriga för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisning.

Vid Grundskolan Äventyret finns personal utan lärarutbildning som bedriver undervisning. Likaså finns vid skolan lärare som bedriver undervisning i äm-

nen som de inte är behöriga för. Skolan har inte heller någon plan för hur lärarbehörigheten ska åtgärdas. De ämnen det gäller är bild och hemkunskap.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i några av personalens behörighet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 13-15 och 17-19 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Grundskolan Äventyret måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att elevhälsan arbetar förebyggande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål i den utsträckning som behövs.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn och av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framgår att elevhälsan vid skolan består av specialpedagog, kurator, psykolog, skolsköterska och skolläkare. Förutom specialpedagogen, som har sin anställning förlagd på skolan, har övrig personal i elevhälsan avtal med huvudmannen och kommer till skolan då skolledningen bedömer att det finns behov av det. Detta innebär för närvarande att kuratorn finns tillgänglig en gång i månaden och skolsköterskan två timmar i veckan. Vid intervju med eleverna säger de att de inte känner till att det finns kurator och skolsköterska på skolan.

Rektorn och specialpedagogen träffas varje vecka för att stämma av elevhälsofrågor och prioritera olika insatser. Av intervju med rektorn och av den plan för elevhälsoarbetet som Skolinspektionen tagit del av deltar även skolsköterskan, kuratorn och skolpsykologen vid dessa möten en gång i månaden. Skolan har många elever med diagnoser och inlärningssvårigheter och vid Skolinspektionens intervju med psykologen och skolsköterskan anger de att tiden inte räcker till för att de ska kunna delta i det förebyggande arbetet med eleverna i den omfattning som skulle behövas. Rektorn håller delvis med om detta, men anser att det framför allt är behovet av skolsköterska som är större än den nuvarande tillgången.

Mot ovan angivna bakgrund bedömer Skolinspektionen att elevhälsan inte ges tillräckliga förutsättningar för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål i den utsträckning som behövs.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i elevhälsans arbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Grundskolan Äventyret måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Eleverna ska enligt skollagen ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Enligt rektorn finns ett mindre bibliotek vid skolan, men vid intervjuer med eleverna säger flera av dem att de inte känner till biblioteket på skolan eller att de aldrig har varit där. Skolinspektionen konstaterade också att det endast fanns ett fåtal böcker i det bibliotek som skolan hänvisade till och att dessa sällan användes i elevernas utbildning.

Skolinspektionens bedömning är att skolans bibliotek inte uppfyller de krav som ställs på ett skolbibliotek.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister när det gäller elevernas tillgång till skolbibliotek. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 35-36 §§ skollagen, Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Joakim Hagelbäck.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.