

Sparre Gymnasium

Rektorn vid Sparre Gymnasium

kee@sparregymnasium.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Sparre Gymnasium
i Täby kommun

Tillsyn i Sparre Gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sparre Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 7 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Sparre gymnasium är en fristående gymnasieskola i Täby kommun. Skolan omfattar de nationella gymnasieprogrammen samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet.

Huvudman är Upplevelse Utbildning i Täby AB med organisationsnummer 556787-5413.

Skolan hade vid tidpunkten för tillsynen 19 elever.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever på Sparre gymnasium, som fullföljde sin utbildning inom fyra år, var 71,4 procent. Motsvarande andel för riket var 77,0 procent. Skolans genomsnittliga betygspoäng har de senaste fem åren varierat mellan 12,5 och 14,7. Läsåret 2012/13 var den genomsnittliga betygspoängen i skolan 14,0. Motsvarande betygspoäng för riket var 14,0. Andelen elever på skolan med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier våren 2013 var 70,0 procent, att jämföra med motsvarande andel för riket som var 87,0 procent.

Enligt skolans egen redovisning var det 100 procent av eleverna som fullföljde sin utbildning inom fyra år läsåret 2012/13. Enligt huvudmannen var det även 94 procent av eleverna som hade grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier 2012/13.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att Sparre gymnasium har vissa områden som behöver förbättras för att eleverna ska få den utbildning som de har rätt till.

Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete för att utveckla utbildningen. Det finns dock vissa brister i dokumenteringen av detta arbete. Vidare finns det vissa brister i tillgången till elevhälsa samt i elevhälsans arbete med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sparre Gymnasium att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 29 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Sparre Gymnasium måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att samråd sker med elevhälsan vid utredningar om särskilt stöd om det inte är uppenbart obehövt.

Motivering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

I den verksamhetsredogörelse som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen anges att skolans "Hälsoteam" består av skolpersonal, skolläkare, skolsköterska, kurator och psykolog. I Skolinspektionens intervju med rektorn anger han att skolans elevhälsoteam främst utgörs av rektorn själv och en av skolans lärare men att avtal finns med Attundahälsan för tillgång till skolläkare, skolsköterska och skolpsykolog. Utöver skolsköterskans uppdrag anlitas, enligt rektorn, Attundahälsans övriga kompetenser endast då det rör sig om "allvarligare saker" som rektorn och läraren inte kan klara av på egen hand.

I Skolinspektionens lärarintervju anger lärarna att det saknas rutiner för arbetet med särskilt stöd och att elevhälsan skulle behöva vara mer involverad i detta arbete. Enligt lärarna sätter rektorn oftast in en extra lärare då en elev behöver särskilt stöd. I Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att det är rektorn som tillsammans med lärare är de som gör utredningarna av särskilt

stöd. Tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare försöker komma fram till vilka åtgärder som behövs. Ger inte åtgärderna något resultat har man ett nytt möte enligt rektorn.

Skolinspektionen har i kompletterande samtal med ansvarig för Attundahälsan fått uppgifter om att huvudmannen har ett avtal avseende tillgång till skolpsykolog, kurator, skolläkare och skolsköterska. Attundahälsan har dock ingen specialpedagogisk kompetens som går att anlita. Enligt de uppgifter som framkom i detta samtal har huvudmannen för Sparre gymnasium aldrig anlitat skolpsykolog, kurator eller skolläkare. Huvudmannen har dock anlitat skolsköterska för hälsobesök och vaccinationer.

Av Skolinspektionens utredning framgår att skolan inte har ett fungerande samråd med elevhälsan vid utredningar av elevers behov av särskilt stöd. Skolan har aldrig anlitat skolpsykolog, kurator eller skolläkare och har heller inte tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Rektorn gör samtliga utredningarna av särskilt stöd tillsammans med lärare, elever och vårdnadshavare och han anger att samråd med elevhälsan endast skulle ske om det rörde "allvarligare saker". Samråd med elevhälsan ska dock alltid ske, om det inte bedömts vara uppenbart obehövligt.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans samråd med elevhälsan vid utredningar av särskilt stöd. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Sparre Gymnasium måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Av skollagen framgår att det på enhetsnivå ska bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet ska under rektors ledning genomföras i medverkan av lärare, övrig personal och elever samt vara dokumenterat.

Skolinspektionens utredning visar att rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolan. Detta framgår av de intervjuer som Skolinspektionen genomfört med rektorn och personal på skolan. Utredningen

visar dock att det finns stora brister i dokumentationen av detta arbete. Det finns ingen dokumentation som visar hur måluppfyllelsen på en skolövergripande nivå ser ut, varken aktuell eller över tid. Det finns heller ingen dokumentation över de analyser som gjorts för att konstatera utvecklingsbehov i verksamheten och ingen dokumentation över de åtgärder som skolan prioriterat att vidta.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser dokumentationen av skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 6-7 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Sparre Gymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att det i elevhälsan finns tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.
- Se till att elevhälsans arbete stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering

Specialpedagogiska insatser

Av skollagen framgår att det för eleverna ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Som tidigare redogjorts för i detta beslut framgår det i den verksamhetsredogörelse som Skolinspektionen har tagit del av inför tillsynen att skolans "Hälso-team" består av skolpersonal, skolläkare, skolsköterska, kurator och psykolog. I Skolinspektionens intervju med rektorn anger han att skolans elevhälsoteam främst utgörs av rektorn själv och en av skolans lärare men att avtal finns med Attundahälsan för tillgång till skolläkare, skolsköterska och skolpsykolog. Förutom skolsköterskan används, enligt rektorn, Attundahälsan endast då det rör sig om "allvarligare saker" som han och läraren inte kan klara av själva.

Skolinspektionen har i kompletterande samtal med ansvarig för Attundahälsan fått uppgifter om att huvudmannen har ett avtal avseende tillgång till skolpsykolog, kurator, skolläkare och skolsköterska. Attundahälsan har dock ingen specialpedagogisk kompetens som går att anlita. Av Skolinspektionens utredning framgår att skolan även i övrigt saknar tillgång till specialpedagogisk kompetens.

Stödja elevernas utveckling

Elevhälsans arbete ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta arbete har personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses en central roll, bland annat i arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Med anledning av att skolan saknar sådan personal bedömer Skolinspektionen att det finns brister i detta arbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i elevhälsans tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens samt i elevhälsans arbete med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Liselotte Fredzell.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare

Andreas Mehnert
Föredragande

Skolinspektionen

2014-06-27

7 (8)

Dnr 44-2014:571

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.