

JENSEN Education College AB

asa.blom@jenseneducation.se

Rektorn vid den fristående gymnasieskolan JENSEN Gymnasium Jönköping

Louise.hultman@jenseneducation.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan
JENSEN Gymnasium Jönköping
i Jönköpings kommun

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan **JENSEN Gymnasium Jönköping**

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

JENSEN Gymnasium Jönköping besöktes av Skolinspektionen den 13 och 14 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för JENSEN gymnasium Jönköping är JENSEN Education College AB med organisationsnummer 556635-8759. JENSEN gymnasium Jönköping startade sin verksamhet 2009 och har vid tiden för tillsynen sin hemvist nära järnvägsstationen i Jönköping. Till hösten 2014 flyttar skolan till andra lokaler i centrala Jönköping. Skolan leds av en tillförordnad rektor samt en biträdande rektor på 50 procent. Vid tiden för tillsynen finns det 96 elever, varav 24 på ekonomiprogrammet, inriktning ekonomi, 30 på handels- och administrationsprogrammet, inriktning försäljning och entreprenörskap, 42 på samhällsvetenskapsprogrammet, inriktningar beteendevetenskap samt samhällsvetenskap, varav det sistnämnda programmet håller på att fasas ut på skolan.

Enligt nationell statistik från 2013 är 94 procent av eleverna på skolan behöriga till universitets- och högskolestudier, vilket ligger högre än riksgenomsnittet som är 87 procent. Av skolans samtliga elever får 67 procent godkänt i alla kurser. För samhällsvetenskapsprogrammet, vilket är det största programmet är motsvarande andel 59 procent.

Skolans genomsnittliga betygspoäng är 14,9 (för riket 14,0). Den genomsnittliga betygspoängen är 15,4 för pojkar – mer än två procentenheter högre än riksgenomsnittet 13,3 för pojkar. För flickor ligger den genomsnittliga betygspoängen på 14,8, att jämföra med riksgenomsnittet, 14,7.

Vidare visar nationell statistik att 85 procent av skolans elever fullföljer sin utbildning inom fyra år, vilket är högre än riksgenomsnittet som är 77 procent. Eftersom elevunderlaget är begränsat finns inte programspecifik statistik att tillgå.

Skolans elever når minst betyget godkänt i samtliga kärnämneskurser utom i Ma A, där siffran ligger på 97 procent.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Jönköpings kommun angående kommunens insynsrätt i den fristående skolan. Jönköpings kommun uppger att man besökt Jensen gymnasium Jönköping hösten 2011 för att orientera sig om verksamheten, men därefter inte utnyttjat sin insynsrätt.

Helhetsbedömning

Under tillsynen vid JENSEN gymnasium Jönköping möts Skolinspektionen av elever som beskriver att de främst valt att läsa på skolan på grund av den lugna miljön, de små elevgrupperna samt de nära kontakterna mellan elev och lärare. Vidare träffar Skolinspektionen lärare som uppvisar engagemang och delaktighet samt uttrycker ett förtroende för skolans ledning.

Tillsynen visar dock att skolan behöver utvecklas inom ett par områden. Inledningsvis måste elevhälsan inkluderas mer i arbetet mot de nationella målen och i det systematiska kvalitetsarbetet. Elevhälsan måste i större utsträckning ges förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Vidare måste rektor se till att planen mot kränkande behandling är uppdaterad och författningsenlig. Skolans främsta uppföljningsinstrument uppges av rektor vara de digitala elevenkäterna. Vid tiden för tillsynen arbetar skolan med att skapa en starkare gemenskap bland eleverna, ett behov som uppdagats i de elevenkäter som genomförs två gånger per termin. Skolan tar således del av elevers synpunkter på individ- och gruppnivå. Däremot uppger lärare och rektor att enkätresultaten inte alltid leder till dokumenterade åtgärder och insatser på en mer skolövergripande nivå. Skolinspektionen bedömer att resultaten i elevenkäterna i större utsträckning skulle kunna användas för att identifiera behov, utvecklingsområden och åtgärder i exempelvis planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) JENSEN Education College AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 10 oktober 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

JENSEN Education College AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och under det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolan har en "Likabehandlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling" för läsåret 2013/2014. Planen mot kränkande behandling utgår dock inte från skollagen utan från äldre lagstiftning, vilket rektor också påtalar. I planen finns tre identifierade fokusområden för läsåret 2012/13. Dessa områden är dock inte ett resultat av en kartläggning över identifierade behov. Skolan har förvisso enligt rektor genomfört en kartläggning av situationer och platser som uppges vara problematiska på så sätt att de möjliggör kränkningar mellan elev-elev och lärare-elev. I detta sammanhang fokuseras möjliga orsaksamband snarare än identifierade behov och förslag på relevanta åtgärder. Vidare saknas en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Rektor uppger i samband med faktagranskningen av detta beslut att planen kommer att uppdateras inför hösten 2014.

Av utredningen framgår att skolan inte har en plan mot kränkande behandling enligt gällande lagstiftning eftersom den plan som finns på skolan utgår från äldre lagstiftning och inte innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

JENSEN Education College AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att elevhälsan arbetar förebyggande.
- Se till att elevhälsan arbetar hälsofrämjande.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.

På JENSEN gymnasium i Jönköping finns ett elevhälsoteam som består av skol-sköterska, kurator och specialpedagog. Övriga funktioner såsom psykolog och skolläkare finns att tillgå vid behov via ett privat företag. Representant för elevhälsan uppger att skolan, sedan den startade, ännu inte utnyttjat dessa funktioner.

Under intervju med elevhälsan framkommer att det saknas en samordning och en helhetssyn i skolans sätt att möta och följa upp samtliga elever/elevs prestationer på skolan. Vidare ger elevhälsan uttryck för att tiden inte räcker till när det gäller det hälsofrämjande och förebyggande arbetet gentemot skolans elever.

Inför vårterminens start i januari 2014 anställde skolan en specialpedagog vars uppgift främst blev att genomföra olika typer av mer eller mindre akuta utredningar och screening-tester för att identifiera elevs eventuella svårigheter och eventuellt behov av särskilt stöd. Under våren upplever representanter från elevhälsan att strukturerna och rutinerna kring skolans arbete med särskilt stöd förbättrats. Dock upplever elevhälsan att skolan just påbörjat detta arbete men under tiden för tillsynen inte "hunnit ända fram".

Vidare uppger representanter från elevhälsan att tiden till förebyggande och hälsofrämjande arbete blivit mindre. Under tiden för tillsynen finns inte samma förutsättningar som tidigare att cirkulera bland eleverna och "snappa upp" problem och identifiera eventuella åtgärder/insatser i ett specifikt sammanhang. Insatser på gruppnivå såsom klassbesök och gruppdiskussioner i förebyggande och hälsofrämjande syfte hinner man inte med längre, uppger representanter för elevhälsan.

I intervju med rektor och lärare framkommer att en av skolans större utmaningar är att tillgodose det, som de beskriver som "det nya elevunderlaget", elever som påbörjat sina studier på skolan på senare tid och som av rektor och lärare beskrivs, inte vara lika rustade när det gäller gymnasieförberedande kunskaper och studiemotivation som tidigare elevgrupper på skolan varit. Representanter från elevhälsan uppger exempelvis att antalet konflikter på skolan har ökat. Dock har inte elevhälsans resurser ökat i samma utsträckning. En del av deras arbete har istället lagts på rektorerna, vilka har fått ta mer ansvar för uppgifter som egentligen sorterar under elevhälsan.

En viss oro framkommer också under intervjuerna i anslutning till skolans beslut om att fortsättningsvis köpa in den specialpedagogiska kompetensen vid behov via en konsult. Här ser elevhälsan en risk för att förbättringen av årets arbete inte kommer att bestå utan att följden blir en försämring. Intervjuade lärare menar att specialpedagogen behövs där lärare och coacher inte räcker till.

Intervjuade elever uttrycker en osäkerhet kring vem eller vilka som ingår i elevhälsan.

Av utredningen framgår att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning

JENSEN Education College måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att rektorn vid arbetsplatsförlagt lärande beslutat om förläggningen av kurser till arbetsplatser och om hur fördelningen av denna förläggning ska göras över läsåren.

Motivering

Enligt gymnasieförordningen ska rektorn vid arbetsplatsförlagt lärande besluta om hur hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Rektor uppger i intervjun att inget beslut avseende förläggningen av kurser kopplade till elevernas arbetsplatsförlagda lärande tagits. Skolan har heller ingen dokumentation avseende hur kurser är tänkta att förläggas till arbetsplatser över läsåren. Rektor uppger per mejl att ambitionen är att få detta på plats nästa läsår.

Av utredningen framgår att rektor vid arbetsplatsförlagt lärande inte har beslutat om förläggningen av kurser till arbetsplatser och om hur fördelningen av denna förläggning ska göras över läsåren. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 12 § gymnasieförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Maria Nyman, undervisningsråd Monika Ivarsson och enhetschef Hans Larson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Lotta Nyrén
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.