

Västerhaninge Montessoriskola Ekonomisk förening

Rektorn vid Västerhaninge Montessoriskola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i
Västerhaninge Montessoriskola
Haninge kommun

Tillsyn i Västerhaninge Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Haninge kommun under våren 2014.

Västerhaninge Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 28 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Västerhaninge Montessoriskola är en fristående skola som ligger i kommundelen Västerhaninge i Haninge kommun. Huvudman är Västerhaninge Montessoriskola Ekonomisk förening med organisationsnummer 769601-8816. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och fritidshem. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan totalt 139 elever, varav 20 i förskoleklass. Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) över resultaten på de nationella ämnesproven läsåret 2012/2013 uppnådde mellan 91 och 95 procent i årskurs 3 kravnivån i fem av de sju olika delproven i matematik. På de två resterande delproven ("Problemlösning" samt "Bråk, uppdelning av tal") uppnåddes kravnivån av 62 respektive 86 procent av eleverna. I enstaka delprov låg skolans resultat högre (t.ex. "Skriftliga räknemetoder, statistik") respektive lägre (t.ex. "Problemlösning" samt "Bråk, uppdelning av tal") jämfört med genomsnittet för riket. I övriga delprov var skolans resultat i nivå med rikets genomsnitt.

I det nationella ämnesprovet i svenska uppnådde mellan 91 och 95 procent kravnivån i de olika delproven läsåret 2012/2013. På samtliga delprov låg skolans resultat i nivå med genomsnittet för riket.

Enligt skolans egna uppgifter för läsåret 2012/2013 uppnådde samtliga elever vid Västerhaninge Montessoriskola kunskapskraven i svenska och matematik, och nästintill samtliga i samhällsorienterande (SO) respektive naturorienterande (NO) ämnen.

Årskurs 6

Skolans sammanställning visar att 100 procent av eleverna nådde minst betyget E i samtliga ämnen i årskurs 6 vårterminen 2013. Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i de naturorienterande ämnena (16,9), engelska (16,8) samt de samhällsorienterade ämnena och svenska (16,6). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i hem- och konsumentkunskap (10,0), slöjd (11,8) och musik (12,5). I ämnen med högst betygspoäng ligger poängen

högre än genomsnittet för riket och i ämnen med lägst betygspoäng ligger poängen lägre än genomsnittet för riket.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Västerhaninge Montessoriskola.

På Skolinspektionens vägnar

Ylva Johnsson

Beslutsfattare

Åsa Liljekvist
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.