

Friskolan Vintergatan

Rektorn vid Friskolan Vintergatan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Friskolan Vintergatan
Ljusdals kommun

Tillsyn i Friskolan Vintergatan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ljusdals kommun under mars – september 2014.

Friskolan Vintergatan besöktes av Skolinspektionen den 20 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Friskolan Vintergatan är en fristående skola som ligger i Kläppa, ca 3 kilometer från centrala Ljusdal, i Ljusdals kommun. Skolan drivs av Friskolan Vintergatan som är en ekonomisk förening (organisationsnummer 769606-5718). Skolverket godkände den 23 januari 2002 Friskolan Vintergatan som en fristående grundskola för årskurserna 7-9 från och med läsåret 2002/2003 (dnr 2000:3800). Vid tillsynstillfället har skolan 105 elever i årskurserna 7-9. Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) var det genomsnittliga meritvärdet 231 poäng läsåret 2012/2013, jämfört med 213 poäng för riket som helhet. De senaste fem åren har meritvärdet i årskurs 9 i Friskolan Vintergatan legat stabilt med få variationer. Den lägsta noteringen är 228 poäng (år 2008/2009) och som högst hade skolan ett genomsnittligt meritvärde på 237 poäng (2011/2012). Under de fem senaste åren har pojkarnas meritvärden varit konstant lägre än flickornas, men har de senaste två åren förbättrats. Den största skillnaden var läsåret 2010/2011 då skillnaden var 58 meritpoäng och den lägsta skillnaden var läsåret 2012/2013 på 9 meritpoäng.

Andelen elever som uppnådde kunskapskraven för lägst betyget E i alla ämnen läsåret 2012/2013 var 83 procent. Motsvarande resultat för riket läsåret 2012/2013 var 77 procent. Under de fem senaste åren har andelen elever som uppnått kunskapsmålen i samtliga ämnen varierat från som högst 97 procent (2011/2012) till som lägst 79 procent (2008/09).

Andelen elever som läsåret 2012/2013 var behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program och till yrkesprogrammet var näst intill 100 procent. Motsvarande siffror för riket var 87 respektive 88 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Friskolan Vintergatan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Taina de Mander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.