

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Tungelsta skola för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 7-9 maj 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

HELHETSBEDÖMNINGEN

Tillsynen visar att Tungelsta skola behöver vidta åtgärder för att eleverna i framförallt de högre årskurserna ska ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Av Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 framgår att skolans kunskapsresultat i årskurs 9 är låga i förhållande till genomsnittet i riket. Detta gäller exempelvis det genomsnittliga meritvärdet och andel elever som är behöriga till högskoleförberedande program. I strävan efter att höja dessa kunskapsresultat behöver Tungelsta skolas lärare i årskurs 7-9 se till att anpassa undervisningen i högre utsträckning efter elevernas förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Utredningen visar också att lärarnas arbete med att elever ges stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling måste förbättras. Även arbetet med att involvera eleverna i de högre årskurserna i planering av undervisningens innehåll måste förbättras. Skolan behöver ta ett helhetsgrepp om

elevernas inflytande över utbildningen så att eleverna ges ett ökat inflytande i förhållande till deras ålder och mognad.

Av de intervjuer som Skolinspektionen genomfört med skolans personal framgår att Tungelsta skolas rektor uppfattas som en ledare som tar ansvar för det pedagogiska arbetet i skolan och att han har god kunskap om det dagliga arbetet. Emellertid visar tillsynen att rektorn i vissa avseenden behöver ta ett större ansvar för att utveckla styrningen av verksamheten, bland annat för att öka antalet behöriga lärare i skolan, för att skapa fungerande rutiner för undervisningen av svenska som andra språk samt förbättra det systematiska kvalitetsarbetet för att kunna planera, utveckla och följa upp utbildningen. Avseende det systematiska kvalitetsarbetet behöver rektorn analysera varför pojkarna år efter år når ett lägre kunskapsresultat när det gäller det genomsnittliga meritvärdet. Avseende särskilt stöd har skolan i huvudsak fungerade rutiner för att säkerställa att eleverna får det särskilda stöd som de behöver, men arbetet med att erbjuda studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det måste förbättras. Vidare behöver åtgärdsprogrammen förbättras så att de anger vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av intervjuer med elever och lärare samt representanter för elevhälsan på Tungelsta skola framgår att skolan erbjuder en trygg lärandemiljö för sina elever och att personalen i skolan är bra på att uppmärksamma och följa upp konflikter som uppstår i skolan. Trots detta är Skolinspektionens bedömning att

Tungelsta skolas arbete med trygghet och studiero ytterligare behöver förbättras. Lärarna måste se till att ordningsreglerna efterföljs och att de dokumenterar de disciplinära åtgärder som genomförs. Skolan behöver också förbättra planen mot kränkande behandling så att den uppfyller skollagens krav. Planen återspeglar inte förhållandena i fritidshemmet verksamhet och saknar tydliga rutiner för vilka åtgärder som ska vidtas om en vuxen kränker en elev.

Skolinspektionen konstaterar att en del av skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet i skolan handlar om att aktivt motarbeta främlingsfientlighet och intolerans. Bland annat beskrivs i skolans plan mot kränkande behandling att skolans personal deltagit i en föreläsning om normkritiskt förhållningssätt under vårterminen 2013 och att det i skolan finns en värdegrundsgrupp som har som syfte att bereda värdegrundsrelaterade diskussionsfrågor till arbetslagen. I intervju med lärarna i årskurs 7-9 framkommer att lärarna reagerar omedelbart när det ges uttryck för främlingsfientlighet i skolan. Det är av vikt att skolan har ett aktivt lärarengagemang så att eleverna får möjlighet att diskutera känsliga frågor kring alla människors lika värde och tolerans.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Partow Khademi
Utredare