Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Glada Hudikskolan
anita.westerberg@gladahudikgymnasiet.se

Rektor vid Glada Hudikskolan
jonas.winder@gladahudikskolan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av bedömning och betygsättning i den fristående grundskolan Glada Hudiksolan i Hudiksvalls kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Glada Hudikskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betyg och bedömning vid Glada Hudikskolan i Hudiksvalls kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 december 2013.

- Skolan behöver utveckla arbetet med att göra eleverna förtrogna med kunskapskraven genom att konkretisera dem och synliggöra bedömningsgrunderna. Den kontinuerliga återkopplingen behöver i större utsträckning ske på processnivå och metakognitiv nivå i syfte att förbättra lärandet.
- Skolan behöver försäkra sig om att elever med svårigheter i skolarbetet verkligen förstår vad kunskapskraven innebär, så att deras förtroende för betygssättningen, bygger på kunskap om vad som bedöms. Lärarna behöver i större utsträckning involvera alla elever i att bedöma kvaliteter i egna och andras arbeten.

Skolinspektionen har begärt att Glada Hudikskolan senast den 19 juni 2014 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Glada Hudikskolan har inkommit med en sådan redovisning.
Av redovisningen framgår att huvudmannen fattat beslut om att skapa en struktur i undervisningen genom att konkretisera kunskapskraven i olika steg (ämnesintroduktion, momentintroduktion, uppgiftsintroduktion) med elevexempel kopplat till de olika betygsstegen för att synliggöra lärandet och för att öka elevernas förståelse för hur en uppgift kan lösas med olika kvalitet.

För att öka likvärdigheten vid bedömning och betygssättning i alla ämnen har huvudmannen utvecklat ett samarbete med andra friskolor i landskapet och har avidentifierat alla nationella prov vid rättning från vårterminen.

Under läsåret 2013/2014 har huvudmannnen initierat ett utvecklingsprojekt i synligt lärande/formativ bedömning och alla enheter använder numera kamratbedömning, självbedömning och så kallade lärande reflektion, vilka syftar till att ge återkoppling på process- och metakognitiv nivå.

På Skolinspektionens vägnar

Leif Eriksson
Tf avdelningschef

Pia Dannqvist
Utredare