

IT-Gymnasiet Sverige AB

Christine.johnson@academedia.se

Rektorn vid IT-Gymnasiet i Västerås

Lydia.folke@it-gymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av IT-Gymnasiet i Västerås
i Västerås kommun

Tillsyn i IT-Gymnasiet i Västerås

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

IT-Gymnasiet Västerås besöktes av Skolinspektionen den 11 april 2014.

Fakta om skolenheten

Skolverket beslutade den 14 november 2002 (dnr 44-2002:1424) att IT-Gymnasiet Västerås i Västerås kommun har rätt till bidrag för utbildningen EC IT elektronik naturvetenskap. I beslut den 24 januari 2008 (dnr 44-2007:1317) förklarar Skolverket att IT-Gymnasiet i Västerås är berättigad till bidrag för utbildningen EC specialutformat program inriktning IT/multimedia/musik. Skolinspektionen förklarar i beslut den 28 november 2008 (dnr 44-2008:1542) att huvudmannen var berättigad till bidrag för utbildningen ES Est specialutformat program inriktning digital design/kommunikation. Inför Gy2011 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 15 juni 2010 (dnr 37-2010:3000) att huvudmannen från och med läsåret 2011/12 hade rätt till bidrag för det nationella el- och energiprogrammet inriktning dator- och kommunikationsteknik, det nationella estetiska programmet inriktningarna musik samt estetik och media och det nationella teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik.

Huvudman för skolan är IT Gymnasiet Sverige AB med organisationsnummer 556597-0471.

Verksamheten vid IT-Gymnasiet i Västerås startade läsåret 2003/04. Vid tillsynsbesöket bedrevs utbildning på nationella el- och energiprogrammet inriktning dator- och kommunikationsteknik, det nationella estetiska programmet inriktningarna musik samt estetik och media och det nationella teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik. Våren 2014 har skolan totalt ca 170 elever.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i IT-gymnasiet i Västerås som fullföljde utbildningen inom fyra år var 69,3 procent. Motsvarande andel för riket var 76,6 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var våren 2013 10,5, vilket var lägre än motsvarande värde i riket (14,0). Andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 54,9 procent, att jämföra med andelen i riket som var 87 procent.

Helhetsbedömning

IT-Gymnasiet i Västerås bedöms fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används på såväl skolövergripande nivå som på arbetslagsnivå för att utveckla verksamheten och förbättra resultaten. Med utgångspunkt i bland annat kunskapsresultaten utvärderar skolan verksamheten, jämför resultat och prövar nya metoder i syfte att förbättra resultaten ytterligare.

Skolinspektionen bedömer att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och att hon leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom enheten.

Skolan har rutiner för elevhälsoarbetet och samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers stödbehov.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av IT-Gymnasiet i Västerås.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) IT-Gymnasiet Sverige AB en anmärkning.

Huvudmannaskap och godkännande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Säkerställa att undervisningen bedrivs vid den skolenhet som godkännandet avser.

Motivering

Enligt skollagen ska ett godkännande för en huvudman avse utbildning vid en viss skolenhet. Enligt beslut om rätt till bidrag ska utbildningen bedrivas vid IT-Gymnasiet i Västerås kommun.

Vid intervju med rektorn framkommer att en elev i "motivationshöjande" syfte har fått gå en kurs som anordnas vid NTI-Gymnasiet i Eskilstuna. Undervisningen har bedrivits som distansundervisning. Betyg har satts efter avslutad kurs av den undervisande läraren på NTI-Gymnasiet.

Mot bakgrund av att distansundervisning endast genomförts för en elev vid ett enskilda tillfälle bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

2 kap. 5 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.